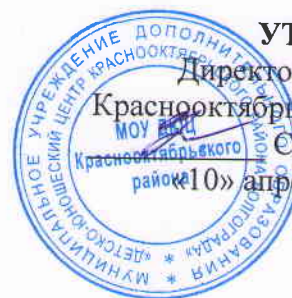


**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДЮЦ

Краснооктябрьского района

С.В. Науменко

«10» апреля 2018 года

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2017 календарный год**

Волгоград, 2018

Содержание

отчета о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» за 2017 календарный год

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.	стр. 3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития).	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.	4
1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.	7
1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них (описать, выявив проблемы, пути решения).	10
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.	11
2.1. Состояние воспитательной работы.	24
3. Участники образовательного процесса.	26
3.1. Кадровое обеспечение.	26
3.2. Сведения об обучающихся.	28
3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся.	29
4. Руководство и управление.	29
4.1. Структура Центра и система управления.	29
4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.	31
5. Условия реализации образовательной деятельности.	32
5.1. Использование материально-технической базы.	32
5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.	34
6. Методическая работа.	35
7. Общие выводы и предложения.	35
<i>Приложение №1. Участие обучающихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в конкурсных мероприятиях различного уровня 2017 календарного года.</i>	37
<i>Приложение №2. Участие творческих коллективов МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в мероприятиях ОУ, района, города, области 2017 календарного года.</i>	43
<i>Приложение №3. Участие педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в профессиональных конкурсах 2017 календарного года.</i>	48
<i>Приложение №4. Участие педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в работе жюри 2017 календарного года.</i>	49
<i>Приложение №5. Участие педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в организации и проведении мероприятий 2017 календарного года.</i>	52
<i>Приложение №6. Участие педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в мероприятиях методической направленности 2017 календарного года.</i>	54
<i>Приложение №7. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», подлежащего самообследованию.</i>	56

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» (далее по тексту – Центр).

Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Центр по своей *организационно-правовой форме* является муниципальным учреждением.

Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр *относится к организациям дополнительного образования.*

Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее ТУ ДОАВ) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

Целями деятельности Центра является:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ,
- формирование и развитие творческих способностей учащихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии,
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности,
- профессиональная ориентация учащихся,
- формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Центр выполняет *муниципальное задание.*

Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития)

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» было основано в 1982 году как Дом пионеров Краснооктябрьского района Постановлением Бюро Краснооктябрьского РК КПСС и исполкома райсовета народных депутатов от 07.04.1982г. № 7/330 «О реконструкции школы № 90 и открытии районного Дома пионеров».

Первоначально Дом пионеров Краснооктябрьского района располагался по адресу: 400007, г. Волгоград – 7, пос. Металлургов. В 1989 году учреждению было предоставлено другое здание по адресу: 400007, г. Волгоград – 7, ул. Кузнецова, дом 43, где оно располагается и в настоящее время.

В 1993 году учреждение было передано в муниципальную собственность (решение Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров Краснооктябрьского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 года №38 учреждено Муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьский детско-юношеский центр досуга г. Волгограда

в целях реализации дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг. Изменение статуса повлекло за собой и изменение основных функций работы.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр зарегистрировано как муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьского детско-юношеского центра досуга г. Волгограда постановлением администрации Краснооктябрьского района г. Волгограда от 18.07.1994г. №808-п.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 26.08.2002 года №544 муниципальное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр досуга (ДЮЦД) Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 27.09.2005 года №782 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда реорганизовано путем выделения из его состава муниципального учреждения «Центр по работе с подростками и молодёжью «Ровесник» Краснооктябрьского района г. Волгограда».

В соответствии с Гражданским Кодексом, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 №3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 №1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда сегодня - это учреждение дополнительного образования, которое дает современному подрастающему поколению возможность реализовать себя, занимаясь художественной, социально-педагогической, научно-технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной деятельностью.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

Устав ОУ	Устав утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 2015г., дата регистрации 23.11.2015г. №1266.
Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №002075036 от 18 ноября 2002г.
Документ о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 34, №004319130. Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 25.07.1994.
Лицензия с приложением (приложениями)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в

	приложениях к лицензии. Лицензия - регистрационный № 891 серия 34ЛО1 № 0000760 от 14 декабря 2015г. Лицензия выдана комитетом образования и науки Волгоградской области. Лицензия выдана бессрочно.
Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права 28.12.2015г.
Документы на землю	Свидетельство о государственной регистрации права 28.12.2015г.
Заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М 000119.02.11 от 14.02.2011г.
Заключения органов, осуществляющих государственный пожарный надзор	Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №0000139 от 08.02.2010г., №00003 от 25.01.2011г., № 00334 от 19.12.2011г., приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению №34.12.01.000 М 000119.02.11 от 14.02.2011г.
Группа санитарно-эпидемиологического благополучия	Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» №79 от 25.01.2011г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о защите персональных данных работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об организации начала учебного года в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о пожарно-технической комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об организации работы службы по охране труда муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о регламенте работы в сети интернет муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об оказании платных образовательных услуг муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Порядок аттестации заместителей директора муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об организации пропускного режима муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке привлечения и использования средств, полученными от приносящей доход деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский

- центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об антикоррупционной комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение об оплате труда работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение об оплате труда работников по предоставлению платных образовательных услуг муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Порядок обучения по охране труда и проверками знаний, требованиями охраны труда работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение о структурном подразделении муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Правила поведения для обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение о порядке изготовления, учета, хранения, использования и уничтожения печатей и штампов в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение об официальном сайте муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение об Экспертном совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение об уполномоченном лице по охране труда трудового коллектива муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение о методическом объединении муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение о методическом совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение о Художественном совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение о педагогическом совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение о совете учреждения муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение об аттестационной комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение о дежурстве администрации муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение о порядке ведения личных дел сотрудников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
 - Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися муниципального

учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Порядок действий сотрудников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам.

- Коллективный договор и другие локальные акты.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

В настоящее время Центр имеет статус региональной инновационной площадки по теме **«Формирование индивидуальности ребенка в условиях развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования»** (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.09.2015г. № 10)

Цель эксперимента: выявить основные характеристики и условия реализации модели развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования, способствующего развитию индивидуальности ребенка.

Задачи:

1. Определить степень готовности детей, педагогов и родителей к участию в инновационной работе.

2. Разработать систему критериев диагностики индивидуальности ребенка на различных возрастных этапах (младший школьник, младший и старший подросток, возраст ранней юности).

3. Обосновать с позиции педагогической и социальной целесообразности инновационные подходы к проектированию и конструированию содержания образования и воспитания, позволяющие эффективно выстраивать индивидуальные траектории развития детей.

4. Разработать адекватные идеи образовательного пространства, педагогические технологии и их научно- и программно-методическое обеспечение (программы, методические рекомендации, пособия, дидактические материалы, учебно-методические комплексы и т.д.).

5. Разработать и апробировать систему психолого-педагогического сопровождения формирования индивидуальности детей в условиях учреждения дополнительного образования.

6. Разработать и апробировать в ходе ОЭР модель рефлексивного управления учреждением дополнительного образования.

7. Определить пути и формы организации инновационной деятельности как основные пути повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

8. Обобщить опыт инновационной деятельности педагогического коллектива на уровне авторской воспитательной системы, характеризующей традиции, стиль педагогической деятельности в образовательном учреждении и его особенности.

9. Определить пути координации и сотрудничества с другими инновационными площадками России, региона, вузами, научно-исследовательскими учреждениями в целях ускорения и повышения эффективности инновационных процессов в учреждениях дополнительного образования детей.

Предполагаемые сроки эксперимента: **2014-2019гг.**

Для эффективного управления в режиме реализации инновационного проекта необходим переход к рефлексивному управлению, при котором важно создавать обстановку поддержания самых невероятных идей, переводить индивидуальные идеи в групповые, быстро снимать конфликт «отклоненной идеи».

Решение этих задач возможно в процессе индивидуального и коллективного педагогического творчества, обеспечиваемого путем формирования разнообразных команд – временных и постоянных, управленческих и тематических, отдельных (педагоги, администрация, родители, ученики) и смешанных. Сформированность команды, готовой осуществить решение актуальных задач, создание атмосферы общественной значимости совместного творчества, востребованность инициативы и личная творческая удовлетворенность педагогов являются самым глубоким и мощным внутренним стимулом совместной деятельности.

В качестве условий создания творческого коллектива выступают следующие:

- подбор и правильная расстановка кадров;
- поддержка перспективных идей;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе (прежде всего, за счет минимизации руководящих воздействий);
- стимулирование творческой изобретательности.

Модель формирования целостной индивидуальности ребенка в образовательном пространстве МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района включает как традиционные компоненты: целевой, содержательный, процессуальный и аналитический, так и инновационные (на основе ситуационного, субъект-субъектного, компетентностного подходов к обучению), придающие в своем единстве новые свойства педагогическому процессу:

а) усиление психологической направленности процесса обучения на ребенка, и за счет этого активизации его психической деятельности;

б) обеспечение самоактуализации и саморазвития психических свойств и качеств ребенка;

в) возможность осуществлять самоконтроль и самооценку не только учебных достижений, но и изменений в психических сферах ребенка (особенно в экзистенциальной сфере и сфере саморегуляции).

Благодаря новым свойствам в процессе образовательного взаимодействия эффективнее реализуются закономерности развития психики обучающихся, эффективнее формируется индивидуальность как целостность.

В основе модели образовательного пространства МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района лежат следующие компоненты:

–пространственно-семантический компонент, охватывающий архитектурно-эстетическую организацию жизненного пространства обучающихся;

–содержательно-методический компонент, содержащий концепции обучения, воспитания, учебные программы, планы, формы и методы организации образования и т.д.;

–коммуникационно-организационный компонент, включающий особенности взаимодействия субъектов образовательной среды.

За предыдущий, организационно-деятельностный этап в Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме. Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра. Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности. Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях. Сформированы устойчивые внешние связи Центра (сетевое взаимодействие со школами района, библиотеками, организациями культуры, МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» и т.д.).

Педагогический коллектив обеспечил максимальную возможность проявления индивидуальных склонностей детей в процессе реализации программ дополнительного образования детей. Обучающиеся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района активно участвуют в конкурсных мероприятиях района, города, области, России и международных выставках, конкурсах, фестивалях. Центр проводит соревновательные мероприятия внутри учреждения между объединениями одной направленности, организует концерты, выставки декоративно-прикладного творчества. Педагоги организуют и проводят конкурсные мероприятия как на уровне учреждения, так и на уровне своего объединения.

В ходе исследования для коллектива Центра определена эффективная модель образовательного пространства, ее основные составляющие и условия реализации *развивающего образовательного пространства*:

- 1.Создание и функционирование модели воспитательной системы;
- 2.Создание и функционирование модели педагогического сопровождения индивидуально-личностного развития детей;

3. Разработка и использование индивидуальных программ саморазвития обучающихся и педагогов.

4. Разработка и использование форм мониторинга эффективного усвоения программного материала обучающимися детских объединений, комфортности образовательного пространства Центра.

Учебно-воспитательный процесс в Центре, как и в любом другом учреждении дополнительного образования, саморегулируемый, самоопределяемый в дифференцированной образовательной деятельности.

Воспитание и обучение становится управляемым лишь на определенной ступени позитивного освоения и принятия ребенком педагога и предлагаемой им деятельности.

В ходе работы над моделью воспитательной системы стало понятным, что она не может быть универсальной, жестко структурированной, единой по содержанию.

Воспитательная система представляет собой варианты моделей микро воспитательных систем (детских объединений, личностей, индивидуальностей).

Её основу составляет сотворчество педагога и обучающегося.

В настоящее время *модель воспитательной системы* Центра базируется на трех составляющих:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ, создание и использование дифференцированного программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса,
- формирование и развитие детских коллективов, определение общих целей деятельности, перспектив, путей взаимодействия творческих объединений, создание и укрепление собственных традиций Центра,
- использование различных форм конкурсной и массовой воспитательной работы.

В Центре разработана программа «Воспитательная система МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района». Схема действующей воспитательной системы представлена на слайде.

Создана модель педагогического сопровождения индивидуально-личностного развития ребенка в Центре.

В основе модели субъект-субъектные отношения (педагог-обучающийся), возникающие на основе добровольности обучения и содействия педагога обучающемуся ребенку в овладении выбранным направлением дополнительного образования.

Определены *функции* педагогического сопровождения индивидуально-личностного развития:

- использование индивидуальных учебных программ;
- организация конкурсных мероприятий внутри учреждения;
- диагностика способностей обучающихся детей к выбранному направлению дополнительного образования;

Сопровождение *направлено* на:

- проектирование образовательной цели каждым обучающимся;
- соотнесение поставленных целей с возможностями обучающегося;
- разработку проектов индивидуальных учебных программ.
- организацию пространств совместной деятельности обучающихся;

Индивидуальные программы саморазвития детей и педагогов находятся на стадии внедрения и разработки.

Педагоги составляют индивидуальные программы развития обучающихся, которые отражают не только актуальные задачи (планирование работы на полугодие или год), но и дальнейшую перспективу развития ребенка. В конце учебного года в индивидуальный план вносится характеристика, которая должна отражает развитие ребенка в течение года, его отношение к занятиям.

Педагоги стремятся к составлению индивидуальных программ саморазвития, где отражают разнообразные формы повышения профессиональной компетентности и развития творчества, участие в работе методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности.

На настоящий момент обозначены индикаторы результативности инновационной деятельности педагогов Центра, в качестве которых выступают:

- уровень педагогического мастерства;
- эффективность методической работы;
- уровень научно-методического обеспечения;
- уровень условий для инновационной деятельности;
- эффективность инновационной деятельности.

Центр в 2017 календарном году *традиционно* строил свою работу по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческое направление:

- Совершенствование системы государственно-общественного управления образованием в Центре в рамках модернизации системы образования.
- Продолжение работы по обновлению предметно-пространственной среды Центра.
- Организация дополнительных образовательных услуг на базе школ в рамках ФГОС.
- Продолжение работы по привлечению дополнительных источников финансирования.
- Мотивирование сотрудников на качественную профессиональную деятельность.
- Совершенствование контрольно-аналитической деятельности в работе административно-управленческого аппарата.
- Активное включение педагогов Центра в конкурсное движение.

2. Учебно-воспитательное направление:

- Сохранение и расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Совершенствование образовательного процесса на основе разработки и внедрения образовательных программ нового поколения.
- Создание воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей ребенка.
- Расширение спектра услуг по организации содержательного, интересного и полезного досуга обучающихся Центра и школьников Краснооктябрьского района через реализацию образовательных программ учреждения.

3. Методическое направление:

- Организация системы методической работы в Центре с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов Центра.
- Продолжение работы по разработке учебно-методических комплексов нового поколения.
- Продолжение работы по освоению современных образовательных технологий в деятельности Центра.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Центра.

Информация о результатах деятельности учреждения открыта на сайте Центра oshkole.ru.

В Центре имеются информационные стенды о деятельности учреждения.

На сайте Центра ежегодно размещается информация о результатах работы Центра, о достижениях обучающихся.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

(описать, выявив проблемы, пути решения)

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Центра, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. (Устав МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, п.4.1.)

Источники знаний о мнении участников образовательного процесса об образовательном учреждении разнообразны, они возникают в моменты общения участников, обсуждения различных вопросов обучения и воспитания, анкетирования, в ходе массовых мероприятий, отчетных концертов, выставок, фестивалей творчества и т.д.

Для сбора информации о мнениях обучающихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц педагоги используют такие методы как, например, наблюдение, опрос, анкетирование, собеседование.

Сбор информации проходит традиционно в начале учебного года, по результатам первого полугодия, в конце учебного года.

Результат опроса обучающихся, родителей, педагогов показывает, что участники образовательных отношений в 2017 календарном году положительно относятся к образовательному учреждению.

Учащиеся активно занимаются по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживают своих детей, педагоги творчески подходят к своей работе.

Сотрудничество педагогов и родителей является залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Проведенный к процедуре самообследования в 2017 календарном году мониторинг участия родителей в образовательных отношениях показывает, что наблюдается рост активного участия родителей учащихся в образовательных отношениях: 80% родителей учащихся Центра, помогают ребёнку выбрать направление дополнительной образовательной деятельности и активно участвуют в образовательных отношениях: сопровождают на занятия, следят за регулярностью посещения занятий, участвуют в пошиве костюмов и приобретении необходимого оборудования для своего ребенка, участвуют в творческих начинаниях своих детей. Родители в настоящее время все чаще выступают в роли ассистентов, помощников при проведении какого-либо вида деятельности с детьми.

Мониторинг методической службы по взаимодействию педагогического коллектива с другими участниками образовательного процесса показал, что педагоги Центра открыты к сотрудничеству, общению на равных, взаимодействуя с родителями, узнают больше о ребенке, что позволяет подобрать эффективные средства воспитания и обучения.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Дополнительное образование Центра в соответствии со статьей ФЗ 273 — гл.1, ст. 2, п. 14 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении.

Образовательная программа Центра разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка,
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Федеральный закон от 24 июля 1998года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4. 3172-14,
- Устав МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района,
- локальные акты МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района,
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Цели программы:

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-

эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом.

3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

2. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

3. Формирование общей культуры учащихся.

Обучение детей в объединениях МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществлялось как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях через дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической, научно-технической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной направленности.

Функциональное предназначение вариативно: учебно-познавательная, общекультурная и прикладная деятельность, а также организация полезного досуга.

Форма организации - индивидуально-ориентированная, групповая, клубная, студийная, общедоступная, массовая.

Концепция Центра разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики РФ в области образования и предусматривает совершенствование образовательно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Обеспечение содержания дополнительного образования реализуется через функции его деятельности, к которым можно отнести две группы функций:

- образовательные
- социально-педагогические.

Реализация образовательной модели Центра включает в себя три основных традиционных образовательно-развивающих уровня.

Первый уровень характеризуется тем, что идет активное познание и освоение окружающего мира, стремление ребенка на все иметь свою точку зрения, мнение о собственной социальной значимости, идет процесс развития самосознания.

Целевое назначение соответствующего образовательно развивающего модуля: формирование опыта развивающей, творческой деятельности. Результат: развитие способностей ребенка, адаптация к окружающей действительности.

Второй уровень характеризуется тем, что у ребенка формируется устойчивая потребность заниматься определенным видом деятельности. Целевое назначение образовательно-развивающего модуля: формирование навыков практической деятельности, освоение специальных знаний и предметного содержания деятельности. Результат: формирование мастерства, накопление опыта эмоционально-ценностных отношений.

Каждое детское объединение стремится к достижению **третьего уровня** - уровня мастерства и профессионализма. Третий уровень характеризуется интересом к будущей профессии. На третьем уровне ребенок работает над профессиональным самоопределением, над строительством своего будущего образа жизни. Целевое назначение соответствующего образовательно-развивающего модуля: допрофессиональная ориентация учащихся. Результат: освоение учащими основ профессиональных знаний, выбор направления дальнейшего обучения.

При переходе с одного образовательного уровня на другой важен личностный рост ребенка. При оценке деятельности ребенок сравнивается не с образовательным стандартом, а с самим собой.

В соответствии с образовательно-развивающими модулями и в зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся продолжительность занятий меняется соответственно образовательному уровню:

- *ознакомительный* (1-й год обучения) – от 2 до 4 часов в неделю (72, 108, 144 часов в год),
- *углубленный* (2 - 3-й – года обучения) – от 3 до 6 часов в неделю (108, 144, 180, 216 часов в год),
- *допрофессиональный* (4-5-й года обучения) – от 4 до 10 часов в неделю (144, 180, 216, 360 часов в год).

В условиях Центра дети традиционно обучаются главным образом «по интересам»: реализуется свободный выбор учащимся вида занятий, а педагог в праве использовать авторскую учебную программу.

Учебный план Центра, составляемый на учебный год, включает в себя информацию о количестве часов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, о количестве детей в учебных группах объединений.

С января 2017г. по май 2017г. в Центре реализовывалась 41 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

С сентября 2017г. по декабрь 2017г. реализовывалось 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таблица №1

Сведения о реализуемых программах	Среднее количество	Календарный год 2017
Количество реализуемых программ (средний показатель- 01.2017-05.2017 и 09.2017-12.2017г)	41,5	100%
художественная направленность -28	28	67%
техническая	1	2%
физкультурно-спортивная	4	10%
естественнонаучная	4	10%
социально-педагогическая	4,5	11%

По муниципальному заданию в 2017 календарном году в Центре должно обучаться **1855** детей, однако среднее число обучающихся за отчетный период- 2413 человек.

Количество обучающихся на 01.01. следующего за отчетным года-2056 (посещающих объединения определенной направленности один раз).

Из них 68% девочек, обучающихся до 5 лет -2,5%, с 5 до 9 лет-**42%**, с 10 до 14 лет- 20%, с 15 до 17 лет- 3,3%, 18 лет и старше- 0,05%.

Сохранность контингента обучающихся на 01.01. следующего за отчетным годом – 2323чел. (125,2%).

В 2017 году, с учетом потребностей родителей (законных представителей), организованы платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Фортепиано» (Константинова Н.К.), «Изобразительное творчество» (Быкова Т.В.), «Маленькие звездочки» (Болякина О.Н.), «Театр современного танца» (Каминская Е.Ю.), «Цветные ладошки» (Здвижкова Н.Ю.), «Букваренок» (Нечаева А.В.), «Современный танец» (Синдеева О.Л.), «Студия образцового ансамбля танца «Мозаика» (Олейникова Е.Е.), «Шпилька» (Повисьма Е.С.).

Образовательный процесс в Центра направлен на комплексное решение задач обучения, воспитания и развития личности ребенка и осуществляется в соответствии с учебным планом.

В зависимости от технических особенностей и трудоемкости отдельных профилей на основе программ по дополнительному образованию, разработанных педагогами, на учебный год составляется календарный график работы, где определена продолжительность занятий в соответствии с рекомендациями по режиму занятий детей в объединениях различного профиля (СанПиН 2.4.4.3172-14), приказ от 18.08.2017 № 291.

Учебный график отражает информацию о режиме занятий Центра (8.00-20.00).

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Таблица №2

Смена занятий в школе	Начало занятий в МОУ ДЮЦ
2 смена	8.00-9.30
1 смена	12.30 (для младших школьников) 14.00 16.00 17.30

Одновременно в Центре может заниматься 270 детей.

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что увеличивается число дошкольников, относительно стабильно число младших школьников, учащихся основной школы, уменьшается число занятых в Центре старшеклассников.

Таблица №3

Календарный год	2017
дошкольников	22%
младших школьников	59%
учащиеся основной школы	15,5%
старшеклассников	3%
18 лет и старше	0,5%

Традиционно набор в группы всех объединений осуществляется без ограничения возраста, поэтому на занятиях одновременно могут присутствовать дети младшего, среднего и старшего школьного возраста. При этом всех занимающихся объединяет интерес к выбранному виду деятельности. Поэтому учащиеся на равных, вне зависимости от возраста, познают теорию и практику изучаемого предмета.

Комплектование групп первого года обучения осуществляется с 1 июня по 31 августа. Занятия учебных групп объединений начинается с 1 сентября. Учебный год заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Дополнительные общеобразовательные программы образования детей в учебном году рассчитаны на 1, 2, 3 и более лет реализации.

Содержание программ в первый год обучения рассчитано на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе реализации программы первого года обучения учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие креативных способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Содержание программ во второй и последующие года обучения направлено на осуществление дальнейшей практической подготовки в определенной области дополнительного образования. На этом этапе педагоги стремятся к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности центра;
- раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности и опыт практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

В целом практически все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нацелены на совершенствование практических умений и навыков обучающихся.

Образовательная цель педагогов на второй и последующие годы обучения заключается в следующем: помочь обучающимся достичь повышенного уровня образованности в избранной области.

В таблице №4 представлены реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 01.01. следующего за отчетные года.

Таблица №4

№п/п	Наименование реализуемых программ/ Фамилия И.О. ПДО, реализующего программу	Автор, статус, данные о программе	Возраст обучающихся	Количество часов в год	Срок реализации	Количество обучающихся в группе
Естественнонаучная направленность						
1.	«Математика для малышей» /Дорофеева Н.Д.	Дорофеева Н.Д., модифицированная, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора по УВР, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского	5-6 лет	72ч.	1-2года	12-15

		района г. Волгограда утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.				
2.	«Игровая экология» / Акимова Т.М.	Акимова Т.М., авторская, рецензент Калинина С.Г. кандидат биологических наук, утверждена на Методическом совете, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-15лет	144ч.	3 года	12-15
Социально - педагогическая						
3.	«Путешествие по стране «Азбука» / Варламова Т.Н.	Варламова Т.Н. модифицированная, эксперт Черешнева В.А., заместитель директора по УВР МОУ ДЮЦ, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	5-7 лет	72ч.	2года	12-15
4.	«Вариант» (Enjoy English)/ Коновалова Е.П.	Коновалова Е.П., авторская, рецензент Д.Н. Супрун методист кафедры воспитания и дополнительного образования детей ВГАПК РО утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-12лет	144ч.	1 год.	12-15
5.	«Английский для малышей» / Дорофеева Н.Д.	Дорофеева Н.Д. модифицированная, эксперт Черешнева В.А., заместитель директора по УВР МОУ ДЮЦ, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	5-6 лет	36ч. 72ч.	1-2года	12-15
6.	«Английский для младших школьников» / Дорофеева Н.Д.	Дорофеева Н.Д. модифицированная, эксперт Черешнева В.А., заместитель директора по УВР МОУ ДЮЦ, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-11 лет	36ч. 72ч.	2года	12-15
7.	Детская студия «Лидер» / Грязнова Н.А.	Грязнова Н.А., авторская рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г..	6-18 лет	144ч. 216ч. 288ч.	5 лет	12-15
8.	«Закулисье» / Грязнова Н.А.	Грязнова Н.А., авторская рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	6-10 лет	76ч. 144ч.	3 года	12-15
9.	«Музееведение» / Кислякова Л.Н.	Палаткина Т.М., авторская, эксперт Дубцова Л.Н., старший методист МОУ ДЮЦ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	14-17 лет	144ч.	2 года	12-15
Физкультурно-спортивная направленность						
10.	«Большой теннис» / Аверичкина Г.И.	Аверичкина Г.И., эксперт Черешнева В.А., заместитель директора по УВР МОУ ДЮЦ, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда,	7-18лет	216ч.	2 года	10- 12

		утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.				
11.	«Настольный теннис» / Дикий С.И.	Дикий С.И., модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	9-16 лет	72ч.	2 года	10- 12
12.	«Дзюдо» / Яковлев А.С.	С.В. Ерёгина, авторская, рецензент А.П. Лаптев –доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки РФ, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-16 лет	144ч. 216ч.	6 лет	10- 12
13.	«Футбол» / Наumenко И.М.	Наumenко И.М. модифицированная, эксперт Черешнева В.А., заместитель директора по УВР МОУ ДЮЦ, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-10лет	144ч. 216ч.	2 года	10- 12
Научно-техническая						
14.	«Конструирование из бумаги» / Попова С.А.	Попова С.А. модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-10 лет	144ч.	1-2года	12-15
Художественная						
15.	«Графика» / Хорошевская О.А.	Хорошевская О.А., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	11-16 лет	144ч.	2года	12-15
16.	Изотворчество/ Хорошевская О.А., Зотова Л.А.	Хорошевская О.А., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	6-16 лет	144ч., 216ч.	3года	12-15
17.	Студия изобразительного творчества «Радуга» /Быкова Т.В.	Быкова Т.В., модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-14 лет	144ч.	3 года	12-15
18.	«7 Карандашей» для дошкольников/ Варламова Т.Н.	Варламова Т.Н., модифицированная, экспертное заключение Черешневой В.А., утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	6-7 лет	36ч. 72ч.	2 года	12-15
19.	«Умелые ручки» / Федоренко О.Н.	Федоренко О.Н. модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	5-7 лет	36ч.	1год	12-15
20.	«Азбука детской моды» /Федоренко О.Н.	Федоренко О.Н. модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-9 лет	144ч.	1год	12-15
21.	«Волшебница природа» / По-	Повисьма Т.Ю., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педаго-	7-12лет	144 216ч.	2года	12 -15

	висьма Т.Ю.	гики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.				
22.	«Волшебница природа. Мастерство/ Повисьма Т.Ю.	Повисьма Т.Ю., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-12лет	144 216ч.	2года	12 -15
23.	«Неповторимый букет» /Лялина Н.Т.	Лялина Н.Т., Черешнева В.А., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-10лет	144ч. 216ч.	1-2года	12-15
24.	«Вязание» / Здвижкова Н.Ю.	Здвижкова Н.Ю., модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-14лет	144ч. 216ч.	2года	12-15
25.	«История игрушки» /Кузнецова Е.В.	Кузнецова Е.В., модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-12лет	72ч. 144ч. 216ч.	2 года	12-15
26.	«Модница» /Здвижкова Н.Ю.	Здвижкова Н.Ю. модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-16лет	144ч. 216ч.	3года	12-15
27.	«Фантазия» /Стаханова Н.Н.	Стаханова Н.Н., Черешнева В.А., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-12лет	72ч. 144ч.	2года	12-15
28.	«Квиллинг» /Сюганова С.А.	Сюганова С.А. модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-15	36 72 144	1 год	12-15
29.	«Музыкальная планета» / Константинова Н.К.	Константинова Н.К., модифицированная, эксперт Черешнева В.А., заместитель директора по УВР МОУ ДЮЦ, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-18лет	36ч. 72ч.	5 лет	10-12
30.	«Квинта» /Возба А.Л.	Возба А.Л., модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	6-10 лет	36ч. 72ч.	2 года	1-12
31.	«Музыкальный росток» /Константинова Н.К.	Константинова Н.К., модифицированная, эксперт Черешнева В.А., заместитель директора по УВР МОУ ДЮЦ, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	5-6 лет	36ч.	2 года	10-12
32.	«Журавушка» ансамблевая игра на музыкальных инструментах/ Стаханова Н.Н.	Стаханова Н.Н., модифицированная на основе программы для внешкольных учреждений, автор Б.Д. Тихонов, приведено в соответствие требованиям Министерства образования и науки РФ, утверждена на педагогическом	7-12 лет	144ч.	3 года	10-12

		совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.				
33.	«Серебряные струны». Гитара/ Сиксимова Т.Б.	Сиксимова Т.Б., модифицированная на основе типовой программы обучения игре на гитаре в условиях музыкальной школы, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	9-18лет	36ч. 216ч.	3года	10-12.
34.	Обучение вокалу и игре на гитаре/Клуб авторской песни «Исток» / Носиков А.И., Носикова В.В.	Носикова В.В., авторская, рецензенты Н.И. Андреева, Т.А. Кириллова, преподаватели ДМШ № 5, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	6-18 лет	36ч. 72ч. 144ч. 216ч.	5 лет	10-12
35.	Обучение игре на гитаре/ Сюганова С.А.	Сюганова С.А., модифицированная, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-18 лет	72ч.	2 года	10-12
36.	«Музыкальная линия». Сольное пение/ Еремкина И.В.	В.В. Масленников, типовая, одобрена ученым советом НИИ художественного воспитания АПН СССР и Главным управлением школ Министерства просвещения СССР в качестве типовой, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	5-18лет	144ч. 216ч.	3года	10-12
37.	Хор «Подснежник» / Хабаров А.М.	Хабаров А.М., модифицированная, на основе программ для внеклассной и вне школьной работы «Хоровой класс», под ред. А.С. Куницкой, экспертное заключение Черешневой В.А., замдиректора по УВР МОУ ДЮЦ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	6-10 лет	144ч.	3 года	10-12
38.	«Танцевальный калейдоскоп» /Тарасова С.В.	Тарасова С.В., модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-12лет	72ч. 144ч.	3года	12-15
39.	ШОУ-группа «Звёзды»: «Мир танца» / Каминская Е.Ю.	Каминская Е.Ю. авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	6-15 лет	144ч.	5 лет	12-15
40.	«Эстрадный танец» /Болякина О.Н.	Болякина О.Н., модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	6-10 лет	144ч.	4 года	12-15
41.	«Народно-сценический танец» / Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.	Олейникова Е.Е., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	6-16 лет	144ч.	5 лет	12-15

42.	«Традиции родного края/ Бурова Н.В., Буров Д.В.,	Бурова Н.В., Буров Д.В., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	7-18 лет	36ч. 72ч. 144ч., 216ч.	5лет 1год	10- 12
-----	--	--	----------	---------------------------------	------------------	--------

Кроме вышеперечисленных дополнительных общеобразовательных программ на 01.01. следующего за отчетные года представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе:

Таблица №5

№ п/п	Наименование реализуемых программ/ Фамилия И.О. ПДО, реализующего программу	Автор, статус, данные о программе	Уровень (в соответствии со ступенями общего образования)	Количество часов в год	Срок реализации	Количество обучающихся в группе
1.	Детская модельная школа «Шпилька» /Повисьма Е.С.	Повисьма Е.С., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	12-18 лет	72	2 года	10
2.	«Маленькие звездочки» /Болякина О.Н.	Болякина О.Н., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	3-5 лет	72	1 год	12
3.	«Фортепиано» / Константинова Н.К.	Константинова Н.К., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	5-17 лет	72	5 лет	2
4.	Изодеятельность/Быкова Т.В.	Быкова Т.В., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	4-6 лет	72	1 год	12
5.	«Цветные ладошки» / Здвизкова Н.Ю.	Здвижкова Н.Ю., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	3-5 лет	72	1 год	8
6.	«Английский для малышей» /Дорофеева Н.Д.	Дорофеева Н.Д., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	5-6 лет	36	2 года	10
7.	«Букваренок» /Нечаева Т.В.	Нечаева Т.В., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	5-6 лет	144	2 года	10
8.	Театр современного танца/Каминская Е.Ю.	Каминская Е.Ю., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	8-17 лет	72	1 год	12
9.	Современный танец/Синдеева О.Л.	Синдеева О.Л., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры	7-18 лет	72	1 год	12

		педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.				
10.	«Хореография для дошкольников» /Олейникова Е.Е.	Олейникова Е.Е., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент кафедры педагогики ВГПУ, утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017г.	4-5 лет	108	1 год	12

Дополнительные общеобразовательные программы, по которым работают педагоги Центра, разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

Формы и методы, которыми пользуются педагоги на занятиях своих объединений, разнообразны: индивидуальное и дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, экскурсии и т.д. Все они используются в зависимости от цели обучения, уровня мотивации обучения, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности детей, возраста, материально-технических условий.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны. Поэтому не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм детских объединений на основе педагогического анализа ситуации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались в полном объеме. В случае объективной отмены учебных занятий (отмена занятий в связи с карантином по гриппу, с сильными морозами, обучение педагога на курсах повышения квалификации или нахождения на больничном листе) с целью полного выполнения дополнительной образовательной программы педагоги вносили коррективы в учебно-тематический план (объединение тем, сокращение часов на теоретические вопросы и пр.).

Расписание занятий утверждается приказом директора Центра, внесение изменений в расписание также осуществляется в соответствии с приказами по учреждению.

Контроль за проведением занятий в учебных группах, режимом занятий осуществлялась в соответствии с планом работы Центра.

Центр строит взаимоотношения с ОУ района по сетевому взаимодействию и предлагает для учащихся ОУ начального звена обучения программы художественной, технической, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности. Это вторая возрастная ступень подготовительно-развивающая, где определяются возможности ребенка и его общие способности.

Детские образцовые творческие коллективы (казачий ансамбль «Семья», «Волшебница природа», ансамбль авторской песни «Исток») проводят детей по всем уровням обучения.

Разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет ребенку выбрать индивидуальный образовательный маршрут и успешно завершить обучение.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Формы ведения занятий имеют разнообразный характер, что позволяет сделать процесс обучения развивающим, интересным, осмысленным и радостным: практическое занятие, учебная игра, игра-путешествие, защита проекта, спектакль, концерт и т.д.

Модернизация дополнительного образования призвана обеспечить его современное качество, выстроить эффективную образовательную систему, которая отвечала бы запросам современной жизни и потребностям развития личности, общества и государства. Сегодня установка на модернизацию для учреждений дополнительного образования означает освоение инновационных механизмов развития образования.

Современный этап развития Центра ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

Направления инновационной деятельности:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;

- совершенствование системы управления;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- организация работы с одаренными детьми;
- анализ результатов и планирование перспектив развития центра.

Основное направление инновационной деятельности Центра – совершенствование качества образовательного процесса в детских объединениях. Качество образования напрямую зависит от качества реализуемых в учреждении образовательных программ. Педагогами центра под руководством методистов была проделана большая работа по коррекции и доработке программ, пополнению методического обеспечения, разработке диагностических методик. В Центре ведется работа по созданию авторских программ, для начинающих педагогов создана компьютерная база данных образовательных программ дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для улучшения качества образования в Центре систематически проводятся исследования по изучению спроса на образовательные услуги центра, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса. Результаты исследований анализируются, на их основе вносятся корректировки в планы работы объединений.

Улучшению качества образовательного процесса способствует внедрение в практику новых педагогических технологий. Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся. Подбор и использование технологий обусловлены:

- задачами модернизации существующей традиционной системы;
- личностно-ориентированным подходом к ребенку;
- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся;
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления,
- способности принимать ответственные решения в ситуации выбора,
- коммуникативной культуры (умений участвовать в диалоге, аргументировать свою точку зрения, публично представлять выполнение творческих, исследовательских, проектных работ),
- исследовательских навыков и умений,
- способности к рефлексии,
- волевых качеств,
- потребности в непрерывном образовании.

В образовательном процессе Центра используются *педагогические технологии*:

— *технология личностно-ориентированного развивающего обучения*. Учебный план предоставляет каждому учащемуся широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин, что дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Подготовка учебного материала к занятиям осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. В Центре индивидуализация обучения осуществляется в нескольких вариантах: комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе собеседования, диагностики динамических характеристик личности; внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению; до профессиональная подготовка в группах старшего звена на основе педагогической диагностики профессиональных предпочтений, рекомендаций педагогов и родителей, интересов обучающихся и их успехов в определенном виде деятельности;

— *технологии проектного обучения*. Педагоги активно используют в своей работе технологии проектной деятельности. Применение разнообразных методов и приемов обучения позволяют заинтересовать обучающихся, а также сделать учебный процесс более доступным и социально значимым. Личностно ориентированное обучение, обучение в сотрудничестве, уровневая дифференциация, коллективные способы обучения и проектные методики в определенной степени позво-

ляют решить проблемы учебной мотивации и развития навыков, а также создать творческую атмосферу в коллективе («Фантазия» Стаханова Н.Н., «Модница», «Вязание» Здвижкова Н.Ю., «Изотворчество» Хорошевская О.А., «Волшебница природа» Повисьма Т.Ю., «Конструирование из бумаги» Попова С.А., «ЗОНТиК» Варламова Т.Н., «Лидер» Н.А. Грязнова, «Исток» Носиков А.И., Носикова В.В., «ансамбль «Серебряные струны» Сиксимова Т.Б., «Казачий ансамбль «Семья» Бурова Н.В., Буров Д.В., «Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю., Хор «Подснежник». Хабаров А.М.).

— *игровые технологии* традиционно применяются педагогами, работающими с дошкольниками: школа развития дошкольников «ЗОНТиК», «Букваренок», а также с детьми раннего и среднего школьного возраста, (объединение «Лидер», ПДО Н.А. Грязнова, «Фантазия», ПДО Н.Н. Стаханова). На занятиях педагоги умело создают ситуации, направленные на воссоздание и усвоение ребенком общественного опыта. Игра позволяет активно включить ребенка в деятельность, улучшает его позиции в коллективе, создает доверительные отношения;

— *информационно-коммуникационные технологии*. Педагоги используют для подготовки и проведения занятий возможности ПК и оргтехники (Дорофеева Н.А., Варламова Т.Н., Попова С.А., Буровы Д.В., и Н.В. Носиковы А.И., В.В., Каминская Е.Ю., Хорошевская О.А., Быкова Т.В.

К *инновациям*, происходящим в системе управления Центра, можно отнести:

- создание гибкой структуры управления,
- разработка системы локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения в целом,
- разработка системы внутреннего контроля,
- определение форм, методик, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса,
- совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности;
- выстраивание системы управления качеством образования по конечным результатам деятельности учреждения; имеются и продолжают разрабатываться системы мониторинга, охватывающего все направления деятельности центра;

С внедрением в образовательную деятельность Центра инновационных процессов существенно возрастает роль педагога как непосредственного носителя новаторских процессов. Одно из главных направлений работы – развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.

Для осуществления инновационной деятельности педагоги центра созданы методические объединения, где педагоги могут заниматься такими вопросами как:

- разработка концепции и программы развития Центра; разработка системы мониторинга образовательного процесса, разработка системы самоуправления, разработка положения об итоговой аттестации воспитанников центра;
- разработка программы работы с одаренными детьми,
- решение задач определённого возрастного этапа в обучении и воспитании детей (группа педагогов, работающих с дошкольниками).

Одно из важнейших направлений инновационно-образовательной деятельности Центра – работа с одаренными детьми. Работа ведется по следующим направлениям:

- изучение научных данных о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми,
- систематический обзор новинок литературы по данному направлению,
- разработка нормативно-правовой базы,
- овладение методиками выявления одаренности,
- повышение квалификации педагогов центра,
- проведение семинаров, конференций, методических советов, педагогических советов с приглашением специалистов,
- выявление одаренных детей,

- формирование банка данных одаренных детей,
- внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс,
- расширение возможности для участия одаренных и способных детей в творческих конкурсах, выставках различного уровня,
- работа по исследовательским и творческим проектам,
- просвещение родителей.

В Центре традиционно практикуются следующие учебные объединения детей и подростков:

объединение (Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Они решают предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы; с группой работает, как правило, один педагог),

клуб (ансамбль) (многопрофильное объединение, решающее целый комплекс педагогических задач),

студия (содержание деятельности связано с определенным видом искусства или художественного творчества (изобразительное, музыкальное, театральное, литературное творчество и т.д.). школа (организация образовательного процесса педагогическим коллективом с четким обозначением условий набора и обучения),

секция (на занятиях осуществляется учебно-тренировочная и воспитательная работа с юными спортсменами, обеспечение начальной и базовой их подготовки в определенном виде спорта).

Занятия в многопрофильных объединениях (клубе, школе, студии) в 2017-2018 учебном году проводят несколько педагогов:

в клубе авторской песни «Исток» педагог дополнительного образования Носиков А.И. ведет занятие по обучению вокалу, педагог дополнительного образования Носикова В.В. обучает игре на гитаре;

в казачьем ансамбле «Семья» ведут занятия педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В. по факультативным предметам программы «Традиции родного края. История и культура казачества»: «Волшебная коромейка», «Фольклористика и этнография», «Песенные традиции донских казаков», «Танцевальные традиции», «Этнология казачьего танца», «Устные народные традиции», «Родное слово», «Бытовые традиции донских казаков», «Воинские традиции донских казаков», «Основы музыкальной грамоты», «Вокальная индивидуальная работа»;

в школах для дошкольников «ЗОНТик», «Букваренок» ведут занятия педагоги дополнительного образования Варламова Т.Н. (развитие речи), Дорофеева Н.Д. (знакомство с английским языком, математикой), Константинова Н.К. (развитие музыкального слуха), Федоренко О.Н. (технология);

в театральной студии «Лидер» ведут занятия педагоги дополнительного образования Грязнова Н.А. (актерское мастерство), Хабаров А.М. (вокал), Тарасова С.В. (хореография).

В 2017 году Центр проводил занятия и на базе общеобразовательных учреждений в МОУ СШ Краснооктябрьского района Волгограда №№ 13,30,32,35,49,72,76,95, СДЮСШОР №21.

Таблица №6

Календарный год	Групп на 01.01. следующего за отчетные года	Обучающихся на момент само-обследования	Сохранность
2017	56	716	100%

Учебные группы объединений различной образовательной направленности в 2017г. продолжали работать и в течение летнего времени по дополнительно разработанным образовательным маршрутам (работа над проектами, концертная деятельность и т.д.): традиционно продолжали работать учебные группы объединений «Шоу- группа- «Звезды» (руководитель Каминская Е.Ю.), «Мозаика» (руководитель Олейникова Е.Е.), «Катюша» (руководитель Синдеева О.Л.), «Серебряные струны» (руководитель Сиксимова Т.Б.), ансамбль авторской песни «Исток» (руководители Носикова В.В., Носиков А.И.), «Лидер» (руководитель Грязнова Н.А.).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в Центре муниципальное задание выполняется, образовательный процесс организован в соответствии с заявленными в лицензии направленностями.

Сложившаяся образовательная и воспитательная деятельность в учреждении дополнительного образования положительно влияет на сохранность контингента обучающихся Центра и вы-

2.1.Состояние воспитательной работы.

В Центре в 2017 году система воспитательной работы традиционно осуществляется через ее содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности.

В объединениях Центра формируются следующие составляющие поведения ребенка:

- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к деятельности в других направленностях;
- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- понимание значимости своей деятельности как части образовательного процесса;
- адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;

Центр воспитывает такие качества как:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Названные позиции рассматриваются как критерии воспитанности ребенка, но с учетом специфики деятельности каждого детского объединения конкретизируются в диагностических таблицах «Диагностика уровня воспитанности».

В 2017 году педагоги работали над систематизацией данных критериев и параметров для использования в своей работе диагностику (или мониторинг) воспитанности учащихся детского объединения дополнительного образования.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся является обязательным условием успешности образовательного процесса: ведь ребенок приходит на занятия, прежде всего, для того, чтобы содержательно и эмоционально пообщаться со значимым для него взрослым.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности учащегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Для формирования полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности, в системе дополнительного образования детей имеются все необходимые объективные условия:

- вся деятельность происходит в сфере свободного времени ребенка;
- выбор вида деятельности, педагога и коллектива сверстников осуществляется им добровольно;

– содержание и формы работы детского объединения могут, при необходимости, варьироваться.

В Центре объективно существует потенциальная основа для работы по формированию коллектива – все участники детского творческого объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью.

Педагог дополнительного образования Центра влияет на формирование и развитие детского коллектива в объединении через:

а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок ощущает себя необходимым и значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека само утверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый ребенок мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Начинается эта работа с первых занятий, когда ребята, записавшиеся в детское объединение, еще мало знают друг друга: именно организация знакомства может стать основой для формирования взаимоотношений в детском коллективе.

В рамках РИП в объединении дошкольников «ЗОНТиК» проводятся мероприятия, позволяющий детям знакомиться с историей, традициями и обычаями своей малой родины через участие в ежегодных праздниках: «Осенний бал», «Встреча со Сказкой» (Новогодний праздник), «Наши защитники» (День защитника Отечества), «Мамина улыбка» (Международный женский день), «Спасибо, бабушка и дед, что сберегли страну от бед» (День Победы), «Здравствуй, лето!».

Активизации патриотического воспитания способствуют ставшие традиционными военно-патриотические интеллектуально-познавательные игры «Прописаны в Волгограде навечно», «Люблю тебя, мой край родной», «Салют, Победа!», «Наш район». (старший методист Дубцова Л.Н.), акции «Цветы на граните» (19 ноября, 2 февраля), «День неизвестного солдата» (3 декабря).

Обучающиеся объединения «Музееведение» (руководитель Кислякова Л.Н.) в 2017 году принимали участие в районном и областном смотрах-конкурсах «Память храним» музейных комплексов, традиционно проводят экскурсии «Боевой путь 883,685,895,384 стрелковых полков, 193 стрелковой дивизии», «Сталинградский Данко» (о Михаиле Паникаха).

Центр является организатором мероприятий в районе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (педагог-организатор Стаханова Н.Н.): в сентябре организован и проведен районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор - 2017». В октябре оказана помощь в подготовке к участию в городском смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор - 2017»: 11 октября 2017 года в Детско-юношеском центре Волгограда состоялся финал городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор – 2017», в котором принял участие отряд ЮИД МОУ учреждения СШ № 91.

В ноябре Стаханова Н.Н. участвовала в организации районного этапа смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 15 ноября 2017 года прошел смотр-конкурс муниципальных общеобразовательных учреждений на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Надежда Николаевна оказала помощь МОУ СШ № 95, победителю районного этапа в подготовке работы по направлениям деятельности смотра-конкурса: «Организационное обеспечение», «Методическая работа», «Материально-техническое обеспечение», «Учебная работа», «Внеклассная работа». Жюри городского смотра-конкурса отметило систематическую работу МОУ СШ № 95 по безопасному поведению учащихся на улицах и дорогах.

В декабре Стаханова Н.Н. оказала помощь в проведении акции в МОУ района «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах». Организаторами акции выступили: департамент по образованию администрации Волгограда, муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» совместно с ОГИБДД УМВД России по городу Волгограду. С 27 ноября по 1 декабря 2017 года в рамках городской акции «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах» 21 МОУ Краснооктябрьского района провели беседы с учащими-

ся о безопасном поведении на дорогах и улице, родители (законные представители) получили именнные памятки-обращения своим родителям и вручили памятки, рекомендованные ГИБДД УМВД по Волгограду и утверждённые департаментом по образованию администрации Волгограда, родителям-пешеходам, родителям-водителям. Городская акция направлена на совместную работу детей и родителей по соблюдению Правил дорожного движения и повышение уровня родительского контроля за своими детьми на проезжей части.

Центр активно участвует в массовых мероприятиях воспитательного характера. Традиционными стали для учащихся Центра участие и подготовка к праздникам «День матери», «8 марта» для ветеранов войны и труда, проживающих на микроучастке Центра.

Творческие коллективы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района востребованы, их приглашают на торжественные мероприятия в районе:

– концертные номера для педагогов района в День учителя (образцовый детский коллектив шоу-группа «Звезды», рук. Каминская Е.Ю., молодежный хореографический ансамбль танца «Катюша», рук. Олейникова Е.Е., хореографический ансамбль «Звездочки», рук. Болякина О.Н., образцовый детский коллектив казачий ансамбль «Семья», рук. Буров Д.В., Бурова Н.Д., ансамбль «Серебряные струны», рук. Сиксимова Т.Б.),

– праздничный концерт для педагогов района, посвященный празднику 8 Марта (образцовый детский коллектив «Шоу-группа «Звезды», рук. Каминская Е.Ю., молодежный хореографический ансамбль танца «Катюша» и хореографический ансамбль танца «Мозаика», рук. Олейникова Е.Е. и Синдеева О.Л., хореографический ансамбль «Звездочки», рук. Болякина О.Н., образцовый детский коллектив казачий ансамбль «Семья», рук. Буровы Д.В. и Н.В., образцовый детский коллектив клуб авторской песни «Исток», рук. Носиковы А.В. и В.В., хор «Подснежник», рук. Хабаров А.М., объединение «Современный танец», рук. Синдеева О.Л. и т.д. (Приложение №2).

Детские творческие коллективы отдела художественного творчества подготовили концертную программу для геронтологического центра Краснооктябрьского района.

Для учащихся Центра и учащихся ОУ района проведены новогодние представления «По щучьему велению» (постановка- «Лидер», рук. Грязнова Н.А.).

3.Участники образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся, педагогические работники Центра, родители (законные представители) обучающихся.

В Уставе Центра определены права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

3.1.Кадровое обеспечение.

В Центре работают квалифицированные и творчески активные педагоги, чья профессиональная деятельность в силу своей специфики ориентирована на деятельное сотрудничество с детьми, а также поиск новых форм и методов организации совместной деятельности. Для коллектива МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района характерны: партнерство и взаимопомощь, нацеленность на постоянный личностный и профессиональный рост, совместное обсуждение и конструктивное решение возникающих проблем, устойчивый интерес к инновациям в образовании.

Центр полностью укомплектован кадрами.

Таблица №7

Сведения	По состоянию на 01.01.следующего за отчетные года
Всего членов педагогического коллектива	49 (из них 3 рук. работника)
из них штатных и совместителей	38/11
из них имеют высшее профессиональное образование	42
из них имеют среднее профессиональное образование	7

из них имеют начальное профессиональное образование	0
из них имеют высшую квалификационную категорию	19
из них имеют I квалификационную категорию	15
из них соответствуют занимаемой должности	6
из них имеют учёную степень и учёное звание	1

Таблица №8

Основная должность	По состоянию на 01.01.следующего за отчетные года
педагог дополнительного образования	29
педагог-организатор	7
методисты (в том числе старшие)	7
концертмейстер	3
зам. директора	2
директор	1
всего:	49

Движение кадров.

Таблица №9

год	на 1 января 2017г.	По состоянию на 01.01.следующего за отчетным годом	% сохранности
2017	51	49	96%

Возрастной состав

Таблица №10

Календарный год	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
2017	0-	7	39	16

В педагогическом коллективе сформировался благотворный морально-психологический климат, основанный на сознательной дисциплине работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, доброжелательном, но в то же время объективном и требовательном отношении администрации ко всем сотрудникам. У педагогического коллектива сформирована устойчивая мотивация к повышению уровня собственного профессионализма. Значительная часть членов педагогического коллектива успешно осваивает современные образовательные технологии.

Педагоги успешно осваивают современные методики и технологии: проектный метод обучения, исследовательские, здоровьесберегающие и гуманитарные технологии.

Большинство членов педагогического коллектива демонстрируют устойчивое стремление к реализации инновационной деятельности как наиболее эффективному средству решения проблем своего образовательного учреждения, разрабатывают и внедряют в практику новые технологии, приемы и методы работы.

Творческими достижениями педагогов в 2017 году следует считать участие в профессиональных конкурсах (Приложение №3)

Совершенствуя методы обучения и воспитания, педагоги Центра являются активными участниками *жюри* творческих конкурсов обучающихся и профессиональных конкурсов педагогических работников (Приложение №4)

Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров невозможно без постоянного поиска и знакомства с новыми педагогическими технологиями и методиками.

Педагоги Центра участвуют в мероприятиях методической направленности различного уровня. (Приложение №6).

Из 46 педагогических и административных работников курсы повышения квалификации по направлению своей педагогической деятельности за последние пять лет прошли 43 чел. Быкова Т.В. работает в учреждении третий год (молодой специалист), Хабаров А.М., Возба А.Л. - второй год.

Каждый год по графику педагогические работники проходят курсовую переподготовку:

Таблица №11

Год	2013	2014	2015	2016	2017
Число прошедших курсовую подготовку	19	3	7	8	19

Каминская Е.Ю., Попова С.А. закончили в 2017 году магистратуру Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

3.2.Сведения об обучающихся

Прием обучающихся в Центр осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на условиях локального акта, регламентирующего правила приема (Положение о правилах приема и перевода обучающихся, приказ №509 от 21 декабря 2015г.)

Социальный статус обучаемых и их семей не влияет на право обучения в Центре— нет ограничений в приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Мониторинг социального статуса обучающихся в 2017 году показал следующее:

Таблица №12

№ п/п	Социальный статус обучающихся и их семей	2017 уч.г
1.	Число детей из многодетных семей	96/4,1%
2.	- неполных	233/10%
3.	Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	17/1%
4.	Число учащихся с ограниченными возможностями	17/1%
5.	Число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию - из них на учёте в ПДН - на внутришкольном учете - на учете в учреждении дополнительного образования	0
6.	Число детей-мигрантов	2/0,1%

Состав обучающихся неоднороден: в течение года меняется качественный состав обучающихся при сохранении количества.

Статус дополнительного образования, отсутствие обязательного документа об окончании курса по дополнительной общеобразовательной программе не обязывает ребенка заниматься без желания, что является причиной подвижности качественного состава обучающихся.

Количество обучающихся в группах является практически постоянной величиной, т.к. от неё зависит функционирование группы в целом.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ педагоги стремятся строить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

Необходимо отметить активное участие учащихся Центра в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, мероприятиях различного уровня с высоким охватом числа детей и подростков, что подтверждается приказами, протоколами о проведении и подведении итогов мероприятий.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

С родителями обучающихся при поступлении в Центр (независимо от даты поступления) в 2017 году заключались договора, регламентирующие их права и обязанности по вопросам обучения ребенка в Центре.

Сведения о родителях (законных представителях) с их согласия содержатся в личных делах учащихся Центра.

Мониторинг профессий родителей, обучающихся показал, что состав профессий неоднороден: учителя, воспитатели детских садов района, врачи, служащие, рабочие и т.д.

4. Руководство и управление.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центра строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией.

Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

4.1. Структура Центра и система управления.

Формами самоуправления Центра согласно Устава, являются:

Совет Центра,

Общее собрание трудового коллектива МОУ ДЮОЦ,

Педагогический совет

Родительский комитет

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления центром как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы центра;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- выявление и эффективное использование средообразующих источников;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Система управления		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Директор	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Старшие методисты	

Отдел социально-педагогической работы	Отдел художественного творчества	Отдел ИЗО и декоративно-прикладного творчества
<u>Объединения:</u> «Большой теннис» «Букваренок» «Вариант» «Дзюдо» «ЗОНТиК» «Лидер» «Музееведение» «Настольный теннис» «Футбол» «Игровая экология»	<u>Объединения:</u> «Гитара» «Журавушка» (обучение игре на аккордеоне, баяне) «Звездочки» «Катюша» «Квинта» «Мозаика» «Музыкальная линия» (вокал) «Музыкальная планета» (фортепиано) «Переменка» «Танцевальный калейдоскоп» Ансамбль «Серебряные струны» Казачий ансамбль «Семья» Клуб авторской песни «Исток» Вокал. Гитара Шоу-группа «Звезды» Фантазеры.	<u>Объединения:</u> «Волшебница природа» «Вязание» «ИЗО» «Изодеятельность. Графика» «Квиллинг» «Конструирование из бумаги» «Мир бисера+» «Модница» «Мягкая игрушка» «Неповторимый букет» «Умелые ручки» «Фантазия» Изостудия «Радуга»

Непосредственное руководство МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный приказом начальника Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

Директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района без доверенности действует от имени учреждения. Директор представляет интересы учреждения; распоряжается в установленном порядке имуществом; заключает договора, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает в банках расчетные и другие счета; пользуется правом распоряжения средствами; утверждает штаты; издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников; исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Краснооктябрьского ТУ ДОАВ.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе отвечают за организацию образовательного и воспитательного процессов в центре, за выполнение учебных планов; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы в Центре в целом, осуществляет контроль за повышением квалификации педагогов своего объединения.

Старшие методисты организуют выполнение учебно-воспитательного плана учреждения по отделам.

В отделах художественного творчества, ИЗО и декоративно-прикладного творчества решают следующие задачи:

- создание условий для развития художественных способностей, совершенствования эстетических данных детей;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных образовательных программ в интересах личности ребенка.

Структурное подразделение (отдел) художественного творчества это инструментальное (музыкальное) направление: театральное направление, танцевальное направление, культурологическое (руководители- старший методист Варламова Т.Н., педагог-организатор Константинова Н.К.).

Структурное подразделение (отдел) ИЗО и декоративно-прикладного творчества это декоративно-прикладное творчество, ручной и художественный труд, моделирование и конструирование (руководитель- старший методист Кузнецова Е.В.).

Творческие коллективы Детско-юношеского центра ежегодно участвуют в выставках декоративно-прикладного творчества, отчетных концертных программах, организацией и проведением которых занимается *старший методист*, отвечающий за деятельность отдела

- осуществляет непосредственное руководство образовательным процессом и текущей деятельностью по художественному творчеству;
- ведет планомерную методическую работу, направленную на совершенствование дополнительных образовательных программ по данному направлению;
- взаимодействует с другими учреждениями дополнительного образования детей, общеобразовательными учреждениями района, учреждениями культуры района и города, с общественными организациями, деятельность которых направлена на развитие детского художественного творчества;
- организует участие объединений в творческих конкурсах и выставках города, области; России осуществляет массовую работу по своему профилю (организация конкурсов, фестивалей, творческих недель и т.д.);

проводит консультативно-методическую работу с педагогами других образовательных учреждений района по своему профилю

Структурное подразделение (отдел) социально-педагогической работы это эколого-биологическое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, культурологическое, социально-педагогическое (руководитель- старший методист Дубцова Л.Н.).

Для решения общих педагогических задач центра отдел по социально-педагогической работе конкретизировал их для себя следующим образом:

- развивать эффективные формы организации работы с детским активом, способствовать формированию уважительного отношения детей и взрослых;
- воспитывать детей и подростков в соответствии с патриотическими интернациональными традициями народов России;
- пропагандировать и распространять знания о природе, вовлекать в научно-образовательные проекты ученых и специалистов-экологов;
- пропагандировать спорт и здоровый образ жизни среди подростков и молодежи.
- воспитывать патриотизм и чувство национальной гордости у детей и подростков
- через изучение истории родного города боевой славы России.

Педагогам Центра и других образовательных учреждений района оказывается методическая помощь через подбор материалов военно-патриотической тематики для классных часов, литературно-музыкальных композиций, проводятся консультации по организации патриотической работы с различными группами детей и подростков.

Методист по работе с детскими общественными объединениями и организациями Грязнова Н.А. оказывает методическую и практическую помощь вожатым общеобразовательных учреждений района, руководителям и активу детских общественных объединений и организаций.

4.2.Результативность и эффективность руководства и управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром— это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта, осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центра строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждениям в качестве его субъектов.

Деятельность управления носит программно-целевой, опережающий, гибкий характер: в разработке конкретных планов, действий учитываются возможные изменения условий и допустимые корректировки; принимаемым решениям предшествует анализ альтернатив; изменение самой си-

стемы управления будет проходить в соответствии с изменением содержания деятельности Центра.

В управлении Центра присутствует все составляющие управленческого цикла: анализ, целеполагание, планирование, организация, корректировка результатов.

Анализируя структуру управления в 2017 году на предмет достаточности элементов, можно определить её как оптимальную для Центра, поскольку она отражает основные элементы управления.

Стратегическое звено, в который входят: директор, совет Центра, педагогический совет, отвечает за стратегическое направление развития МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Второе звено (тактическое управление): методические объединения отделов, методический совет, художественный совет разрабатывают и реализуют тактику развития Центра, т.е. отвечают за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирование Центра.

Третье звено тактической реализации (или оперативный уровень) – педагоги дополнительного образования, – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертое звено – обучающиеся, конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Результативность и эффективность руководства и управления проявляется в успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися Центра, их активном участии в конкурсных мероприятиях района, города, области, России и международных выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях (см. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», подлежащего самообследованию).

5. Условия реализации образовательной деятельности.

Для ведения образовательного процесса в Центре имеются необходимые ресурсы: материально-техническая база, кадровый потенциал, методическое обеспечение образовательного процесса. Центр имеет отдельно стоящее здание, укомплектован квалифицированными кадрами, ведется методическое сопровождение образовательного процесса.

5.1. Использование материально-технической базы.

Общая площадь используемых зданий и помещений:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 1685,80 кв. м

Учебная площадь:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 826 кв. м

В Центре учебных помещений – 17. Количество учебных мест – 265 (с учетом мест в актовом зале).

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ в 2017 году представлено в таблице:

Таблица №13

Виды учебных помещений	Основные виды оборудования	% оснащенности
зал (хореография), 1 этаж	станки хореографические, зеркала, скамейки, фортепьяно, стулья, столы (2шт.)	100 %
кабинет 1.1 (настольный теннис)	теннисные столы (3), стол учительский (1)	100 %
кабинет 1.2 (хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1), зеркало, фортепиано, станки хореографические.	100%
кабинет 1.3(хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1)	100%
кабинет 1.5. (ИЗО)	Водонагреватель, стулья ученические(7), столы(5), табурет маленький (14), мебельная стенка, мольберты (15)	100%

кабинет 2.1. (хореография)	зеркала, станки хореографические, ковер	100%
Кабинет 2.2.А (обучение игре на гитаре)	столы письменные, стулья (4)	100%
кабинет 2.2.Б (декоративно-прикладное творчество)	столы ученические, стулья (7 комплектов), тумба для плакатов, доска магнитная, стол письменный, шкаф закрытый, пианино.	100%
кабинет 2.2.В (обучение игре на фортепиано)	Фортепиано, стол письменный, стулья (4)	100%
кабинет 2.3 ((декоративно-прикладное творчество)	столы (4), стул (17), доска, письменный стол (2), встроенные шкафы (4)	100%
кабинет 2.6. (дошкольники, конструирование из бумаги)	стол ученический (6), стул(13), стол-тумба учительский, доска магнитная	100%
кабинет 2.7. (обучение дошкольников)	доска одноэлементная с магнитом, стол ученический (8), стул (30), стол-тумба, книжные шкафы.	100%
кабинет 3.1. (декоративно-прикладное творчество)	стол для обучающихся (1), стулья (21), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.2. (театр)	пианино, стулья	100%
кабинет 2.4. (вокал)	стол письменный, стол ученический, стулья	100%
кабинет 3.5. (ручное шитье, бисероплетение)	стол письменный, стулья (15 шт.), столы ученические (2)	100%
кабинет 3.6. (конструирование из ткани)	стол для обучающихся (1), стулья (16), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.7. (бисероплетение, хор)	пианино, стулья (18), столы (8), стулья (16), доска (1)	100%
кабинет 3.9 (культурологическое направление)	Пианино, столы (2) стулья для обучающихся(2), скамейка (2).	100%

В Центре для организации учебно-воспитательного процесса имеются и используются различные виды ТСО, звукоусилительная аппаратура, костюмы, музыкальные инструменты, педагоги имеют к программам имеют авторские учебно-методические комплексы, фонотеки. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе представлено в таблице:

Таблица №14

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows XP Home Edition, Microsoft Windows 7 Started Editeon, Microsoft Windows 8 Home, GNU Linux Mint 17	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Офисные пакеты	Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2013, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Графические пакеты	GIMP2, PaintNET	Организация образовательного процесса.
Антивирусные программы	Panda Antivirus Pro	Организация защиты данных.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» финансируется из муниципального бюджета Волгограда в соответствии с законодательством РФ, не получает субвенций на обучающихся.

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, СанПиНа для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно – воспитательного процесса), участия в фестивалях и конкурсах Всероссийского и международного уровней, в Центре организована работа платных образовательных услуг.

За счет поступления бюджетных и внебюджетных средств в 2017 году было сделано следующее:

- огнезащитная обработка чердачных помещений – 9 250,00;
- инструментальный контроль качества проведения работ по огнезащите стеновых панелей, обработанных огнезащитным лаком – 1 011,50,00;
- испытание ограждения кровли – 4 095,00;
- ремонт напольных покрытий – 124 000,00;
- ремонтные работы – 96 000,00;
- устройство проемов в здании – 99 990,00;
- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 12 000,00;
- поставка счётчика электрической энергии – 3 000,00;
- вывоз крупногабаритных отходов – 9 000,00;
- прохождение медосмотра – 47 700,00;
- обучение по оказанию первой помощи пострадавшим – 14 400,00;
- приобретение хозяйственных товаров – 33 950,80;
- оплата за оказание услуг связи – 14 000,00;
- оплата за оказание услуг интернета – 20 390,40;
- оплата обслуживания пожарных кранов – 2 240,00;
- оплата обучения по эксплуатации тепловых энергоустановок – 1 800,00;
- оплата за техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации – 10 110,72;
- оплата договора об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации – 13 753,20;
- оплата договора за техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» - 21 360,00;
- оплата договора за изготовление КСКП ЭП – 1 068,00;
- оплата договора за оказание услуг удостоверяющего центра – 2 428,00;
- коммунальные платежи, налоги и другое.

Для экономии бюджетных средств по лимитам, выделенным на энерго- и тепло ресурсы, составлен план мероприятий и ведется контроль по его неукоснительному исполнению.

Официальный сайт

С приходом в образование информационных технологий активно развивается информационно- образовательная среда как система активного взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.

Информация о результатах деятельности ОУ открыта на сайте Центра oshkole.ru.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В Центре нет библиотеки и читального зала.

Педагоги дополнительного образования используют учебную литературу по направленности своей программы. Информационно-методическое обеспечение обеспечивает каждый педагог самостоятельно. У Центра есть электронная почта- duc-ko@mail.ru

6.Методическая работа

Направления методической работы в Центре осуществляется традиционно:

- создание нормативно - правовой документации;
- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования;
- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся и педагогов;
- организационно-методическая, консультативно- методическая, научно- методическая помощь педагогам дополнительного образования, учителям, заместителям директоров образовательных учреждений;
- организация и проведение массовых мероприятий: соревнований, смотров, слетов, конкурсов, выставок;
- разработка программного обеспечения, методических рекомендаций, пособий, положений о проведении выставок, конкурсов, соревнований.

Соответственно в деятельности Центра выстроена структура методического обеспечения:

1. Планирование (планы работы Центра, структурных подразделений (отделов), Методического совета).
2. Повышение уровня методической грамотности педагогов центра (разработка и реализация программ дополнительного образования, издание методической продукции).
3. Методическое руководство и оказание индивидуальной помощи в вопросах организации учебно-воспитательного процесса.

Методической службой Центра оказывается консультативно-информационная помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений района в разработке дополнительных образовательных программ и их реализации, проводятся обучающие и практические семинары для педагогов дополнительного образования школ; педагоги района имеют возможность обратиться за консультативной и методической помощью к специалистам учреждения.

Одним из направлений деятельности центра является работа по оказанию методической и практической помощи детским и юношеским общественным объединениям образовательных учреждений района.

7.Общие выводы и предложения.

В целом работа МОУ ДЮЦ в 2017 году велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Контингент обучающихся стабилен.

Образовательный процесс организован в соответствии с направленностями, указанными в лицензии.

Качество результатов обучения и воспитания детей высокое, о чем свидетельствует широкий спектр участия обучающихся в творческих конкурсах, проектах, выставках, фестивалях различного уровня и наличие призовых мест (Приложение № 6. Показатели деятельности, подлежащие обследованию).

В Центре стабильный педагогический коллектив. Сохранность -96%.

Педагогические работники МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района отличаются творческой активностью, ведут научно-методическую, инновационную и экспериментальную работу.

В Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме. Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра. Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности. Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях.

Развиваются платные образовательные услуги.

Однако необходимо отметить, что самая большая группа педагогов дополнительного образования представлена в возрастном диапазоне 40-55 лет. Ощущается недостаток молодых кадров. Педагогический коллектив в основном представлен женщинами (85%).

Не хватает специалистов для работы по образовательным направленностям, рассчитанным на мальчиков (техническая и физкультурно-спортивная направленность).

Продолжается работа над дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

На основании вышеизложенного Центру в 2018 году предстоит:

1. Продолжать работу над совершенствованием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Увеличение числа платных образовательных услуг.
3. Работа над 3,4 этапами экспериментальной работы в рамках РИП.

Исполнитель: заместитель директора по УВР



В.А.Черешнева

**Участие обучающихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в конкурсных мероприятиях различного уровня 2017 года**

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Название объединения	Количество участников	Фамилия, И.О. педагога дополнительного образования	№ приказа ОУ
	ОУ				
1.	Новогодний турнир по настольному среди обучающихся объединения «Большой теннис»	объединение «Большой теннис»	35	Аверичкина Г.И.	Приказ ОУ 18.01.2017г. №21
2.	Конкурс чтецов «Мамина улыбка» среди обучающихся объединения «Путешествие в страну Азбука» школы раннего развития «ЗОНТиК»	объединение «Путешествие в страну Азбука» школы раннего развития «ЗОНТиК»	8	Варламова Т.Н.	Приказ ОУ 30.01.2017г. № 41
3.	Новогодний турнир по настольному теннису	«Настольный теннис»	32	Дикий С.И.	Приказ ОУ 12.12.2017г. №496
4.	Новогодний турнир по футболу	«Футбол»	40	Наumenко И.М.	Приказ ОУ 12.12.2017г. №497
5.	Новогодний турнир по большому теннису	«Большой теннис»	30	Аверичкина Г.И.	Приказ ОУ 12.12.2017г. №498
6.	Новогодний турнир по дзюдо среди обучающихся в объединении «Дзюдо»	«Дзюдо»	50	Яковлев А.С.	Приказ ОУ 12.12.2017г. № 499
	Районный уровень				
1.	Районная интеллектуально-познавательная игра «Ты живешь на земле Сталинградской»	«Музееведение»	5	Кислякова О.Н.	Приказ ОУ 13.02.2017г. №69
2.	Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	«Фантазия»	2	Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 15.03.2017г. №117
3.	Районная выставка детского технического творчества	«Конструирование из бумаги», «Фантазия»	8 1 2	Варламова Т.Н. Попова С.А. Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 09.03.2017г. №106
4.	Отборочный тур открытого районного конкурса исследовательского и проектных работ «Юный исследователь»	Объединение «Журавушка»	1	Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 15.03.2017г. №116
5.	Районный этап городского конкурса рисунков и поделок «Эти удивительные птицы» среди обучающихся 5-12-ти лет образовательных учреждений Волгограда»	«Фантазия» «Азбука моды» «Изо» «Изостудия Радуга» «Неповторимый букет»	2 3 7 11 2	Стаханова Н.Н. Федоренко О.Н. Хорошевская О.А. Быкова Т.В. Лялина Н.Т.	Приказ ОУ 18.09.2017 № 372
6.	Районный экологический конкурс «Земле, воде и небу – заботу»	«Фантазия»	1	Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 13.10.2017

	та юных рук»,				№ 401
7.	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного Году экологии»	«ИЗО» «Изостудия Радуга»	7 2	Хорошевская О.А. Быкова Т.В.	Приказ ОУ 29.11.2017 № 469
8.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся объединений дополнительного образования детей муниципальных образований учреждений Краснооктябрьского района Волгограда «Подарок маме».	«Фантазия» «Азбука моды» «ИЗО» «Изотворчество» «Неповторимый букет» «Конструирование из бумаги» «Волшебница природа» «Мягкая игрушка» «Вязание» «Модница»	15 16 5 3 27 5 16 5 13 10	Стаханова Н.Н. Федоренко О.Н. Хорошевская О.А. Зотова Л.А. Лялина Н.Т. Попова С.А. Повисьма Т.Ю. Кузнецова Е.В. Здвижкова Н.Ю.	Приказ ОУ 10.11.2017г. №445 ТУ ДОАВ 04.12.2017г. №716
9.	Конкурс рисунков «Чистый взгляд»	Объединение «ИЗО», «Радуга»	7 2	Хорошевская О.А. Быкова Т.В.	Приказ ТУ ДОАВ 05.12.2017 №725
Городской уровень					
1.	Городская патриотическая акция «Голубь мира», посвященная 74-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	«Конструирование из бумаги» «Изостудия Радуга»	7 7	Попова С.А. Быкова Т.В.	Приказ ОУ 28.01.2017г. №28
2.	II городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	«Модница»	4	Здвижкова Н.Ю.	Приказ ОУ 07.03.2017г. №101
3.	II Открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»	«Мир бисера + и» «ИЗО» «Конструирование из бумаги» «Фантазия»	1 2 1 5	Зубкова И.Ф Хорошевская О.А. Попова С.А. Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 23.01.2017г. №31
4.	IV городской фестиваль детской моды «По странам и континентам»	«Мир бисера + и» «Модница» «Неповторимый букет»	4 1 1	Зубкова И.Ф Здвижкова Н.Ю. Лялина Н.Т. (аксессуары)	Приказ ОУ 06.02.2017г. приказ №55
5.	IV городской фестиваль детской моды «По странам и континентам»	«Модница» «Звезды»	4 7	Здвижкова Н.Ю. Каминская Е.Ю. (театр)	Приказ ОУ 31.01.2017г. №44
6.	Фестиваль-конкурс на английском языке «Мир английского языка»	«Фантазия» «ИЗО»	3 1	Стаханова Н.Н. Хорошевская О.А.	Приказ ОУ 06.03.2017г. №98
7.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Клуб авторской песни «Исток» «Музыкальная планета»	1 1	Носиков А.И. Носикова В.В. Константинова	Приказ ОУ 20.01.2017г. №30

	зий» (конкурс юных композиторов, поэтов и авторской песни)	та»		Н.К.	
8.	II Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества «Мой любимый город»	Хореографический ансамбль «Звездочки»	19	Болякина О.Н.	Приказ ОУ 03.02.2017г. №52
9.	Городской конкурс вокалистов в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» (конкурс вокалистов)	Клуб авторской песни «Исток» Хор «Подснежник»	3 1	Носиков А.И. Носикова В.В. Хабаров А.М.	Приказ ОУ 03.03.2017г., №95
10	Городской детско-юношеский фестиваль авторской песни «Алый парус»	«Исток»	16	Носиков А.И. Носикова В.В.	Приказ ОУ 03.10.2017г. №384
11	Фестиваль «Красота на Волге»	«Шпилька»	9	Е.С. Повисьма	Приказ ОУ 03.11.2017г. №432 от
12	Конкурс детского рисунка «Нарисуй открытку – поздравь «Арконт» с 25-летием»	«ИЗО» «ИЗО»	3 14	Зотова Л.А. Хорошевская О.А.	Приказ ОУ 15.12.2017 № 503
13	Городской фестиваль казачьей культуры	Казачий ансамбль «Семья»	15	Буров Д.В. Бурова Н.В.	Приказ ОУ 21.12.2017г. №507
14	Городская выставка детского технического творчества в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню города	«Фантазия»	2	Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 06.09.2017г. №364
15	Городской конкурс рисунков и поделок «Эти удивительные птицы» среди обучающихся 5-12-ти лет образовательных учреждений Волгограда»	«Азбука моды» «ИЗО» «Изостудия Радуга» «Неповторимый букет»	1 2 3 1	Федоренко О.Н. Хорошевская О.А. Быкова Т.В. Лялина Н.Т.	Приказ Департамента образования 04.12.2017г. №820
16	Городской конкурс рисунков на мольбертах «Яркие краски – любимому городу»,	«ИЗО»	4	Хорошевская О.А.	Приказ ОУ 06.09.2017г. №364
Региональный					
1.	Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы»	«Волшебница природа» «Декор»	1 1	Повисьма Т.Ю. Зотова Л.А.	Приказ ОУ 07.03.2017г. № 102
2.	Областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	«Конструирование из бумаги» «Фантазия»	1 2	Попова С.А. Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 16.03.2017г. №119
3.	24-ая областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное»	«Декор» «Неповторимый букет» «Волшебница природа»	1 1 1	Зотова Л.А. Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю.	Приказ ОУ 07.03.2017г. №103
4.	XIV областной конкурс детской и молодежной моды «Свой стиль»	«Модница» «Мир бисера + и»	4 4	Здвижкова Н.Ю., Зубкова И.Ф.,	Приказ ОУ 10.03.2017г. № 111
5.	Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы»	«Волшебница природа» «Декор»	1 1	Повисьма Т.Ю. Зотова Л.А.	Приказ ОУ 07.03.2017г. № 102
6.	XII фестиваль Православного	«Серебряные сруны»	13	Сиксимова Т.Б.	Приказ ОУ

	искусства «Всякое дыхание да хвалит Господа! »				12.09.2017г. №368
7.	Региональная научно-практическая конференция «Права человека глазами ребенка»	«Фантазия»	3	Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 03.11.2017г. № 430
8.	Открытый Региональный фестиваль конкурс хореографического искусства «Осенний вальс»	«Звездочки» «Катюша» «Калейдоскоп»	12 24 11	Болякина О.Н. Синдеева О.Л. Олейникова Е.Е. Тарасова С.В.	Приказ ОУ 08.11.2017г №436
	<i>Российский, межрегиональный уровень</i>				
1.	Общероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпусик»	«Английский для младших школьников»	11	Дорофеева Н.Д.	Приказ ОУ 19.01.2017г. №24
2.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Национальный орнамент»	«Мир бисера + и»	1 1	Зубкова И.Ф Повисьма Т.Ю.	Приказ ОУ 13.02.2017г. №70
3.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Приключения с Мюнхаузенем»	«Модница» «Декор» «Мир бисера + и» «Мягкая игрушка» «Волшебница природа»	1 1 1 1 1	Здвижкова Н.Ю. Зотова Л.А. Зубкова И.Ф Кузнецова Е.В. Повисьма Т.Ю.	Приказ ОУ 21.02.2017г. №86
4.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «В Урале Русь отражена»	«Неповторимый букет» «Волшебница природа»	1 1	Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю.	Приказ ОУ 28.02.2017г. №90
5.	УП Всероссийский фестиваль памяти И. Талькова «Правда о России»	Ансамбль клуба авторской песни «Исток»	16	Носиков А.И. Носикова В.В.	Приказ ОУ 25.09.2017г. №379
6.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Педагоги»	«ИЗО» «Волшебница природа»	1 1	Зотова Л.А. Повисьма Т.Ю.	Приказ ОУ 13.09.2017 № 369
7.	IX Всероссийский конкурс-фестиваль «Волжские узоры»	Хореографический ансамбль «Звездочки»	31	Болякина О.Н., концертмейстер Колношеева Л.И.	Приказ ОУ 06.10.2017г № 389
8.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем-2017»	«Волшебница природа»	1	Повисьма Т.Ю.	Приказ ОУ 06.10.2017г. № 391
9.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2017»	«Волшебница природа» «Модница»	3 1	Повисьма Т.Ю. Здвижкова Н.Ю	Приказ ОУ 06.10.2017г. № 392
10	III федеральный хореографический конкурс «Московская осень» г. Москва	«Звездочки»	16	Болякина О.Н., концертмейстер Колношеева Л.И.	Приказ ОУ 23.10.2017г. №408
11	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и	Объединение «Волшебница природа»,	2	Повисьма Т.Ю.	Приказ ОУ 06.10.2017г.

	прикладного творчества «Мы начинаем-2017»				№391
12	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2017»	Объединение «Модница» Объединение «Волшебница природа»,	1 3	Здвижкова Н.Ю. Повисьма Т.Ю.	Приказ ОУ 06.10.2017г. №392
13	Всероссийский конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Молодежный ансамбль танца «Катюша»	24	Синдеева О.Л. Олейникова Е.Е.	Приказ ОУ 08.11.2017г. №437
14	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цветочные луга»	«Неповторимый букет» «Волшебница природа»	1 1	Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю.	Приказ ОУ 10.11.2017г. № 441
15	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ждем тебя, Карлсон!»	«Мягкая игрушка» «Модница» «Неповторимый букет» «Волшебница природа»	1 1 1 1	Кузнецова Е.В. Здвижкова Н.Ю. Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю.	Приказ ОУ 04.12.2017г. № 480
16	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ура! Мы в космосе»	«Волшебница природа»	1	Повисьма Т.Ю.	Приказ ОУ 19.12.2017г. № 505
Международный уровень					
1.	УІ Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	«Фантазия»	3	Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 03.02.2017г. №50
2.	II Международный благотворительный конкурс детского рисунка «Моя любимая Индия»	«Изостудия Радуга» «Изо»	3 6	Быкова Т.В. Хорошевская О.А.	Приказ ОУ 07.03.2017г. №100
3.	Международный хореографический детско-юношеский фестиваль-конкурс «В ритме танца»	«Звездочки»	12	Болякина О.Н	Приказ ОУ 10.01. 2017г. №11
4.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Маленькие звездочки-новый формат» в Волгограде	«Фантазеры»	6	Капустина Н.А.	Приказ ОУ 13.01.2017г. №16
5.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Город мужества»	«Звездочки»	26	Болякина О.Н	Приказ ОУ 07.02.2017г. приказ №60
6.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Город мужества»	Хореографический ансамбль «Катюша»	12	Олейникова Е.Е. Синдеева О.Л.	Приказ ОУ 08.02.2017г. приказ №63
7.	Международный проект «Таланты России»	Казачий ансамбль «Семья»	21	Буров Д.М. Бурова Н.В.	Приказ ОУ 23.03.2017г. №132
8.	Отборочный тур ХУ Московского международного детско-юношеского фестиваля «Звучит Москва!»	Казачий ансамбль «Семья»	21	Буров Д.М. Бурова Н.В.	Приказ ОУ 14.03.2017г. №114
9.	Открытый телевизионный международный проект «Таланты России»	Казачий ансамбль «Семья»	21	Буров Д.М. Бурова Н.В.	Приказ ОУ 14.03.2017г. №114
10	Международный хореографический детско-юношеский фестиваль-конкурс «В ритме танца»	«Звездочки»	12	Болякина О.Н	Приказ ОУ 10.01.2017г. №11

11	Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима-2017»	«Модница» «Декор» «Мягкая игрушка» «Неповторимый букет» «Волшебница природа» «Мир бисера + и»	1 1 2 1 1 1	Здвижкова Н.Ю. Зотова Л.А. Кузнецова Е.В. Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю. Зубкова И.Ф.	Приказ ОУ 12.01.2017г. №14
12	УШ Международный детско-юношеский фестиваль авторской песни «Зеленая карета-2017» (г. Москва)	Клуб авторской песни «Исток»,	2	Носиков А.И. Носикова В.В.	Приказ ОУ 07.09.2017г. №365
13	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Гордость Отечества»	Объединение «Серебряные струны»,	13	Сиксимова Т.Б.	Приказ ОУ 19.09.2017г. №374
14	Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Единство России» (г. Москва)	Хореографический ансамбль «Звездочки»	12	Болякина О.Н., концертмейстер Колношеева Л.И.	Приказ ОУ 08.09.2017г. №366
15	УШ Международный конкурс детского творчества «Благовест»	Молодежный ансамбль «Катюша»	22	Олейникова Е.Е. Синдеева О.Л.	Приказ ОУ 13.10.2017г. №399
16	Международный грантовый конкурс по хореографии «Танец-мое вдохновение!»	Хореографический ансамбль «Звездочки»	1	Болякина О.Н., концертмейстер Колношеева Л.И.	Приказ ОУ 16.10.2017г. №403
17	УШ Международный детско-юношеский фестиваль авторской песни «Зеленая карета-2017» (г. Москва)	Клуб авторской песни «Исток»,	2	Носиков А.И. Носикова В.В.	Приказ ОУ 07.09.2017г. №365
18	Международный конкурс детского творчества «Благовест»	Молодежный ансамбль танца «Катюша»	22	Олейникова Е.Е. Синдеева О.Л.	Приказ ОУ 13.10.2017г. №399
19	Международный грантовый конкурс по хореографии «Танец-мое вдохновение»	«Звездочки»	1	Болякина О.Н. Колношеева Л.И.	Приказ ОУ 16.10.2017г. №403
20	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Священная Держава»	Казачий ансамбль «Семья» Молодежный ансамбль «Катюша»	21 24	Буров Д.В., Бурова Н.В.	Приказ ОУ 15.11.2017г. №449 от.
21	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Священная держава»	Детский хор «Подснежник»	21	Хабаров А.М. Воза А.Л.	Приказ ОУ 27.11.2017г. №463
22	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	Хореографический ансамбль «Звездочки»	1	Болякина О.Н. Колношеева Л.И.	Приказ ОУ 24.11.2017г. №462 от

**Участие творческих коллективов МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в мероприятиях ОУ, района, города, области в 2017 году**

Название мероприятия	Творческое объединение, Ф.И.О. педагога	Дата, №приказа ОУ	Количе- ство участни- ков
ОУ			
«Цветы на граните»	Волшебница природа, Повись- ма Т.Ю.	Приказ ОУ 30.01.2017г., №40	12
Отборочный тур открытого районного конкурса исследовательского и проект- ных работ «Юный исследователь»	Объединение «Журавушка» Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 15.03.2017г., №116	1
Открытое мероприятие «Осень в гости к нам пришла»	«Лидер», Грязнова Н.А. «Исток», Носиковы А.И. и В.В. «Калейдоскоп», Тарасова С.В. «Подснежник», Хабаров А.М. Шоу-группа «Звезды», Камин- ская Е.Ю.	Приказ ОУ 06.10.2017г. №390	14 2 11 21 9
Акция «Цветы на границе», посвященная 75-летию Сталинградской битвы	«Квиллинг» Сюганова С.А. «Мягкая игрушка» Кузнецова Е.В.	Приказ ОУ 16.11.2017г. №451	11 12
Новогодние мероприятия для учащихся ОУ Краснооктябрьского района в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района	Детское объединения «Лидер», Н.А. Грязнова Хор «Подснежник» А.М. Хаба- ров, А.Л. Возба Клуб авторской песни «Исток», А.И. Носиков, В.В. Носикова Хореографический ансамбль «Звёздочки» О.Н. Болякина, Л.И. Колношеева Танцевальный ансамбль «Ка- лейдоскоп», С.В. Тарасова Шоу-группа «Звёзды», Е.Ю. Каминская Ансамбль «Серебряные стру- ны» Т.Б. Сиксимова С.А. Сюганова, Н.К. Констан- тинова, И.М. Науменко Ансамбль «Семья» Д.В. Буров, Н.В. Бурова	Приказ ОУ 27.11.2017 № 466	85
День Неизвестного Солдата	«Азбука моды», Федоренко О.Н.	Приказ ОУ 01.12.2017г. №478	11
район			
Районный праздничный концерт, посвя- щенный Международному женскому Дню 8 марта	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В. Детский хор «Подснежник», Хабаров А.М. Казачий ансамбль «Семья», Бу- ров Д.М.	Приказ ОУ 13.02.2017г., приказ №71	108

	Бурова Н.В. Молодежный ансамбль «Катюша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю. Объединение «Серебряные струны», Сиксимова Т.Б. Хореографический ансамбль «Звездочки», Болякина О.Н.		
Концертная программа для ветеранов войны и труда, посвященный Международному женскому дню	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В. Детский хор «Подснежник», Хабаров А.М. Молодежный ансамбль «Мозаика», Олейникова Е.Е. Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю. Объединение «Серебряные струны», Сиксимова Т.Б. Хореографический ансамбль «Звездочки», Болякина О.Н. «Калейдоскоп», Тарасова С.В.	Приказ ОУ 02.03.2017г., №93	83
Августовское совещание работников образования Краснооктябрьского района Волгограда	Шоу-группа «Звёзды», Е.Ю. Каминская Молодёжный ансамбль танца «Катюша» Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева Хореографический ансамбль «Звёздочки» О.Н. Болякина, Л.И. Колношеева С.А. Сюганова Н.К. Константинова	Приказ ОУ 21.08.2017 № 292	28
Торжественные линейки МОУ СШ № 35, 98, 32, посвящённые началу учебного года	Молодёжный ансамбль танца «Катюша» Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», С.В. Тарасова Шоу-группа «Звёзды», Е.Ю. Каминская	Приказ ОУ 25.08.2017 № 296	45
Торжественная программа, посвященная юбилею народного учителя РФ, герою труда РФ Ю.В. Лепехину	Молодежный ансамбль «Катюша» Олейникова Е.Е. Синдеева О.Л.	Приказ ОУ 11.09.2017г. №367	14
Торжественная программа МОУ СШ №92, посвященная Дню учителя	Объединение «Серебряные струны» Сиксимова Т.Б.	Приказ ОУ 04.10.2017г. №387	13
Районное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя и дошкольного работника	«Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю., Молодежный ансамбль «Катюша» Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л., Хореографический ансамбль «Звездочки», Болякина О.Н.,	Приказ ОУ 02.10.2017г. №383	12
			12
			12

	концертмейстер Колношеева Л.И. «Серебряные струны» Сиксимова Т.Б.		12
Праздник, посвященный Дню Матери для ветеранов войны и труда	«Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю., «Серебряные струны» Сиксимова Т.Б., «Калейдоскоп» Тарасова С.В., Детский хор «Подснежник» Хабаров А.М., клуб авторской песни «Исток» Носиков А.И. Носикова В.В., «Лидер» Грязнова Н.А. «Переменка» Сечина И.В.	Приказ ОУ 24.11.2017г. №460	12
			11
			13
			21
			3
			5 8
Конференция Краснооктябрьского местного отделения Партии ЕДИНАЯ РОССИЯ	Молодежный ансамбль «Катюша» Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.,	Приказ ОУ 22.11.2017г. №458	55
Торжественное мероприятие, посвященное передаче стадиона «Зенит» после реконструкции под тренировочную базу Чемпионата мира по футболу в 2018г.	«Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю	Приказ ОУ 24.11.2017г. №461	43
Районная спортивно-патриотическая акция «Кубок Победы»	«Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю. Молодежный ансамбль «Катюша» Олейникова Е.Е. Синдеева О.Л.	Приказ ОУ 21.11.2017г. №457	55
Программа финала муниципального этапа соревнований по мини-футболу	Молодежный ансамбль танца «Катюша» Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	Приказ ОУ 29.11.2017г. №470	23
Благотворительная интерактивная концертно-развлекательная программа «Все дети вместе» в рамках Всероссийского Дня инвалида	Шоу-группа «Звёзды», Е.Ю. Каминская	Приказ ОУ 30.11.2017 № 473	8
город			
Городская патриотическая акция «Голубь мира», посвященная 74-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	Объединение «Изостудия «Радуга», Быкова Т.В., Объединение «Конструирование из бумаги», Попова С.А.	Приказ ОУ 20.01.2017г., № 28	7
			7
Церемония чествования партийного актива Краснооктябрьского района Волгограда в Волгоградской городской Думе	Казачий ансамбль «Семья», Буров Д.М., Бурова Н.В.	Приказ ОУ 13.03.2017г., №112	13
Церемония чествования активистов Краснооктябрьского района Волгограда в Волгоградской городской Думе	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В.	Приказ ОУ 19.01.2017г., №25	10
Праздничный концерт, посвященный 5-летнему юбилею проекта «Синий троллейбус»	Клуб авторской песни «Исток», А.И. Носиков, В.В. Носикова	Приказ ОУ 13.06.2017 № 279	2
Праздничные мероприятия, посвященные Дню города	Объединение «ИЗО», Хорошевская О.А.	Приказ ОУ 06.09.2017г.	4

	Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп» Тарасова С.В. Казачий ансамбль «Семья» Буров Д.В., Бурова Н.В. Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю. Хореографический ансамбль «Звездочки» Болякина О.Н., концертмейстер Колношеева Л.И. Объединение «Серебряные струны», Сиксимова Т.Б. Молодежный ансамбль «Катюша» Олейникова Е.Е. Синдеева О.Л. Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И. Носикова В.В.	№364 Приказ Департамента образования Волгограда 13.09.2017г. №579	13 21 15 12 11 16 1
Городское торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя на базе Волгоградского Музыкального театра	Молодёжный ансамбль танца «Катюша» Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	Приказ ОУ 02.10.2017 № 383	22
Городской детско-юношеский фестиваль авторской песни «Алый парус»	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И. Носикова В.В.	Приказ ОУ 25.09.2017г. №379	16
XI Цветаевский костёр «Поём Марину», посвященной памяти поэта М.В. Цветаевой базе Волгоградской областной универсальной библиотеки имени М.А. Горького	Клуб авторской песни «Исток», А.И. Носиков, В.В. Носикова	Приказ ОУ 05.10.2017 № 388	2
Праздничная программа Воскресной школы храма Преподобного Иоанна Кронштадтского, посвященного Рождеству Христову	«Серебряные струны», Сиксимова Т.Б.	Приказ ОУ 22.12.2017г. №509	14
Съемки ТВ-передачи «Народная премия ДивиМИР»	«Лидер», Грязнова Н.А.	Приказ ОУ 01.12.2017г. №477 от	7
Вечер-встреча волгоградских поэтов, артистов, музыкантов «Татьянин день», посвященного Дню студентов	«Серебряные струны», Сиксимова Т.Б.	Приказ ОУ 24.01.2018г. №32	14
Благотворительная концертно-развлекательная программа «Все дети вместе» в рамках Всероссийского Дня инвалида	Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю.	Приказ ОУ 30.11.2017г. №473	8
Церемония награждения победителей и участников конкурса на базе Музыкального театра и съемки ТВ-передачи на телевидении «Волгоград 1», посвященной участникам конкурса победителей «Народная премия ДивиМИР»	Детское объединение «Лидер	Приказ ОУ 01.12.2017г. № 477	7
область			
Программа закрытия областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю	Приказ ОУ 14.03.2017г., №113	12

ХII фестиваль Православного искусства «Всякое дыхание да хвалит Господа! »	Объединение «Серебряные струны», Сиксимова Т.Б.	Приказ ОУ 12.09.2017г. №368	13
Региональная научно-практическая конференция «Права человека глазами ребенка»	Объединение «Фантазия» Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 03.11.2017г. №430	3
«Фестиваль казачьей культуры»	Казачий ансамбль «Семья»	Приказ ОУ 21.12.2017г. №507	15

**Участие педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в профессиональных конкурсах в 2017 году**

№ п/п	Участие в методических конкурсах	Фамилия И.О.	№ приказа
Районный уровень			
1.	Районный конкурс авторских методических разработок по здоровьесберегающим технологиям педагогических работников дополнительного образования МОУ Краснооктябрьского района Волгограда	Болякина О.Н. Варламова Т.Н. Грязнова Н.А. Дикий С.И. Дорофеева Н.Д. Здвижкова Н.Ю. Колношеева Л.И. Кузнецова Е.В. Наumenко И.М. Носиков А.И. Носикова В.В. Повисьма Т.Ю. Стаханова Н.Н. Сюганова С.А. Федоренко О.Н.	Приказ ТУ ДОАВ 01.12.2017г. № 714
Городской уровень			
1.	Участие в работе творческих мастерских, в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню города	Н.Ю. Здвижкова, Л.А. Зотова, Е.В. Кузнецова, Н.Т. Лялина, Т.Ю. Повисьма, Н.Н. Стаханова	Приказ ОУ 06.09.2017г. №364
2.	IV городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 75-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	Попова С.А. Стаханова Н.Н. Федоренко О.Н. Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю.	Приказ ОУ 19.10.2017 № 406
3.	Городской конкурс «Фестиваль новогодней Арт-елки»	Федоренко О.Н., Здвижкова Н.Ю., Лялина Н.Т., Ло- бышева О.А.	Приказ ОУ 11.12.2017г. №494
Региональный уровень			
1.	Конкурс «Лучший сценарий массового мероприятия по произведениям современных авторов подростковой литературы»	Н.Н. Стаханова	Приказ ОУ 26.12.2017 № 511
2.	Областного конкурса методических разработок по развитию творческих способностей, обучающихся в системе дополнительного образования детей	Н.Н. Стаханова	Приказ ОУ 25.12.2017 № 510
3.	Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2017	Варламова Т.Н.	Приказ ОУ 30.01.2017г., №42

**Участие педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в работе жюри в 2017 году**

№ п/п	Участие в работе жюри	Фамилия И.О.	№ приказа
	район		
1.	Районный этап городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»	Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 20.01.2017г., №27
2.	Районная интеллектуально-познавательная игра «Ты живешь на земле Сталинградской»	Дубцова Л.Н. Грязнова Н.А. Медведева Е.В. Тарасова С.В. Варламова Т.Н. Кузнецова Е.В.	Приказ ОУ 25.01.2017г., №34
3.	Районный этап городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М.К. Агашиной	Константинова Н.К.	Приказ ОУ 03.02.2017г., №53
4.	Районный тур городского фестиваля художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Носиков А.И. Носикова В.В. Хабаров А.М. Еремкина И.В.	Приказ ОУ 09.02.2017г., №66
5.	Районный конкурс авторских методических разработок по здоровьесберегающим технологиям педагогических работников дополнительного образования МОУ Краснооктябрьского района Волгограда	Дубцова Л.Н.	Приказ ТУ ДОАВ 01.12.2017г. №714
6.	Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2017»	Стаханова Н.Н. Лобышева О.А.	Приказ по ОУ 27.09.2017г. №381
7.	Районный этап городского семинара конкурса МОУ Краснооктябрьского района на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2017/2018 учебном году	Стаханова Н.Н.	Приказ по ОУ 13.10.2017г. №402
8.	Районный этап I городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень»	Буров Д.В. Носиков А.И. Сюганова С.А. Сиксимова Т.Б. Коновалова Е.П. Болякина О.Н. Лобышева О.А. Каминская Е.Ю. Грязнова Н.А. Константинова Н.К. Варламова Т.Н. Кузнецова Е.В. Хорошевская О.А.	Приказ по ОУ 23.10.2017г. №409
9.	Районный этап городского конкурса творческих работ «Первые шаги в профессию.» среди молодых педагогов МОУ Волгограда	Дубцова Л.Н.	Приказ ОУ 26.10.2017г. №414
10	Районный экологический конкурс «Земле, воде и	Акимова Т.М.,	Приказ ОУ

	небу – забота юных рук»	Варламова Т.Н., Дубцова Л.Н., Здвижкова Н.Ю., Зотова Л.А., Кузнецова Е.В. Повисьма Т.Ю., Попова С.А. Стаханова Н.Н. Хорошевская О.А.	20.10.2017 № 407
11	Районный тур XX городской краеведческой олимпиады для старшеклассников	Дубцова Л.Н.	Приказ ОУ 17.10.2017г. №404
12	Конкурс-выставка детских творческих работ «Новогодняя сказка» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 7-10 лет образовательных учреждений Волгограда и их родителей (законных представителей)	Здвижкова Н.Ю.	Приказ ОУ 07.11.2017 № 434
13	Районный этап городского конкурса этикеток, упаковок, оберток.	Варламова Т.Н.	Приказ ОУ 08.11.2017г. №438
14	Районный этап конкурса рисунков и поделок «Эти удивительные птицы» среди обучающихся 5-12-ти лет образовательных учреждений Волгограда»	Здвижкова Н.Ю. Повисьма Т.Ю. Сюганова С.А.	Приказ ОУ 8.09.2017 № 372
15	Районный конкурс «Светоидея»	Здвижкова Н.Ю. Федоренко О.Н.	Приказ ОУ 07.11.2017г. №435
16	Районный этап областного смотра-конкурса музейных комплексов ОУ Волгоградской области «Память храним»	Дубцова Л.Н.	Приказ ОУ 04.12.2017г. №482
17	Районная интеллектуально-познавательная игра «Люблю тебя, мой край родной»	Дубцова Л.Н.	Приказ ТУ ДОАВ 08.12.2017г. №731
	город		
1.	Открытый городской фестиваль-конкурс вокальных и хоровых коллективов «Песни, рожденные революцией»	Хабаров А.М.	Приказ по ОУ 18.10.2017г. №405
2.	Открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области»	Дубцова Л.Н.	Приказ по ОУ 03.11.2017г. №429
3.	Городской фотоконкурс «Не расстанусь с комсомолом...», посвященного 100-летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи	Сюганова С.А.	Приказ по ОУ 05.12.2017г. №483
4.	Городской конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»	Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 17.01.2017г., №19
5.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2016-2017 учебном году по предмету «Технология»	Зубкова И.Ф.	Приказ ОУ 20.02.2017г. №84
	область		
1.	Окружной конкурс для женщин-казачек «Славная казачка»	Буров Д.В.	Приказ ОУ 30.11.2017г. №474

	<i>Россия</i>		
2.	2-ой Всероссийский эстрадно-спортивный фестиваль-конкурс для детей и молодёжи «Зимний бал талантов-2017», при участии шоу-группы «Звёзды», г. Дмитров Московской области	Каминская Е.Ю.	Приказ ОУ 16.02.2017 № 77

**Участие педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в организации и проведении мероприятий в 2017 году**

№ п/п	Организация и проведение мероприятия	Фамилия И.О. организатора	№ приказа
1.	Районный праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В. Детский хор «Подснежник», Хабаров А.М. Казачий ансамбль «Семья», Буров Д.М. Бурова Н.В. Молодежный ансамбль «Катюша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю. Объединение «Серебряные струны», Сиксимова Т.Б. Хореографический ансамбль «Звездочки», Болякина О.Н.	13.02.2017г., приказ №71
2.	Церемония чествования партийного актива Краснооктябрьского района Волгограда в Волгоградской городской Думе	Казачий ансамбль «Семья», Буров Д.М., Бурова Н.В.	13.03.2017г., приказ №112
3.	Концертная программа для ветеранов войны и труда, посвященный Международному женскому дню	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В. Детский хор «Подснежник», Хабаров А.М. Молодежный ансамбль «Мозаика», Олейникова Е.Е. Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю. Объединение «Серебряные струны», Сиксимова Т.Б. Хореографический ансамбль «Звездочки», Болякина О.Н. «Калейдоскоп», Тарасова С.В.	02.03.2017г., приказ №93
4.	Городской семинар руководителей музейных комплексов ОУ Волгограда «Современный подходы к организации военно-патриотического и гражданского воспитания на базе музейного комплекса» (провела секцию компьютерного тестирования)	Дубцова Л.Н.	Приказ ТУ ДОАВ 23.11.2017г. №699
5.	Городской смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2017»	Стаханова Н.Н	Приказ ОУ 10.10.2017г. №398
6.	Районный этап IУгородского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Ста-	Лобышева О.А. Константинова Н.К. Попова С.А. Федоренко О.Н.	Приказ ОУ 23.10.2017г. №409

	линградская осень»	Здвижкова Н.Ю. Стаханова Н.Н. Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю. Хорошевская О.А.	
7.	Проведение новогодних интерактивных представлений для обучающихся МОУ Краснооктябрьского района	Лобышева О.А. Варламова Т.Н. Грязнова Н.А. Каминская Е.Ю. Болякина О.Н. Носиков А.И. Буров Д.В. Сиксимова Т.Б. Тарасова С.В.	Приказ ОУ 27.11.2017г. №466
8.	Районная интеллектуально-познавательная игра «Люблю тебя, мой край родной!»	Дубцова Л.Н.	Приказ ОУ 10.11.2017г. №443
9.	Городской семинар для руководителей музейных комплексов ОУ Волгограда	Дубцова Л.Н.	Приказ ОУ 23.11.2017г. №459
10	Районная спортивно-патриотическая акция «Кубок Победы»	Каминская Е.Ю.	Приказ ОУ 21.11.2017г. №457
11	Конференция Краснооктябрьского местного отделения Партии ЕДИНАЯ РОССИЯ	Каминская Е.Ю.	Приказ ОУ 22.11.2017г. №458
12	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Константинова Н.К. Науменко И.М. Здвижкова О.Н. Федоренко О.Н. Дубцова Л.Н.	Приказ ОУ 14.12.2017г. №506
13	Концертная программа «Цветавский костер», посвящённая памяти М.В. Цветаевой	Носиков А.И. Носикова В.В.	Приказ ОУ 05.10.2017г. №388

**Участие педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в мероприятиях методической направленности в 2017 году**

№ п/п	Название мероприятия	Фамилия И.О.	№ приказа
	район		
1.	Районный семинар-тренинг «Инклюзивная педагогика-Понимание. Принятие. Поддержка»	Черешнева В.А. Лобышева О.А.	Приказ ОУ 13.01.2017г. №16
	город		
1.	Городской семинар «Официальный сайт образовательной организации как один из критериев независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений: структура сайта, размещение и обновление информации»	Науменко С.В.	Приказ МОУ ЦРО №69 от 03.02.2017г.
2.	Городское методическое объединение по изобразительному искусству и декоративному творчеству	Зотова Л.А.	Приказ ОУ 26.09.2017г. №380
3.	Городское методическое объединение специалистов МОУ по техническому творчеству	Кузнецова Е.В.	Приказ ОУ 25.10.2017г. №413
4.	Городской семинар руководителей музейных комплексов ОУ Волгограда «Современный подходы к организации военно-патриотического и гражданского воспитания на базе музейного комплекса»	Кузнецова Е.В. Дубцова Л.Н.	Приказ ТУ ДОАВ 23.11.2017г. №699
5.	Городское методическое объединение «Современные тенденции развития народных художественных промыслов России»	Быкова Т.В. Зотова Л.А. Хорошевская О.А.	Приказ ОУ 09.11.2017г. №440
6.	Городская акция «Вместе с родителями- за безопасность детей на дорогах» по проблемам детского дорожно-транспортного травматизма	Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 21.11.2017г. №456
7.	Городской семинар «Роль и задачи образовательного учреждения в профилактике ДДТТ»	Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 13.12.2017г. №500
8.	Городской день внешкольника «Развитие дополнительного образования детей в контексте современной государственной образовательной политики»	Дубцова Л.Н. Лобышева О.А. Черешнева В.А.	Приказ ОУ 28.12.2017г. №514
9.	Семинар-практикум «Развитие творческих способностей у обучающихся средствами театральной деятельности»	Грязнова Н.А.	Приказ ОУ 21.12.2017г. №508
	область		
1.	Региональная научно-практическая конференция «Права человека глазами ребенка»	Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 03.11.2017г. №430
2.	Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации инновационных практик»	Грачев К.Ю. Черешнева В.А.	Приказ ОУ 30.11.2017г. №475
3.	Региональный научно-практический семинар «Техническое творчество детей: инновационные формы работы в организациях дополнительного образования»,	Кузнецова Е.В. Попова С.А. Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 06.12.2017 № 486
	Россия		

1.	Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы и проблемы организации работы с «нестандартными детьми» в системе образования»	Стаханова Н.Н.	Приказ ОУ 14.12.2017 № 502
2.	Всероссийский форум «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»	Черешнева В.А. Дубцова Л.Н.	Приказ ОУ 07.02. 2017г., №58
3.	III Культурный форум регионов России «Образование и культура: потенциал взаимодействия и ресурсы НКО в социокультурном развитии регионов России»	Науменко С.В.	Приказ ОУ 06.04.2017г.
Международный уровень			
1.	Международная научно-практическая конференция «Историко-культурный стандарт: теория и практика патриотического воспитания гражданина России»	Стаханова Н.Н. Попова С.А.	Приказ ОУ 14.03.2017г., № 131
Статьи			
1.	«Специфика социализации обучающихся в хореографическом коллективе в учреждениях дополнительного образования» для журнала «Образование и воспитание»	Каминская Е.Ю.,	Приказ ОУ 16.03.2017г. №118
2.	«Развитие грамматической компетенции на основе использовании грамматических игр обучения английскому языку» для электронного периодического издания «Педагогический мир».	Дорофеева Н.Д.	Приказ ОУ 26.05.2017 №261
3.	«Материал для олимпиады по английскому языку для дошкольников и младших школьников» до 30.05.2017г. для электронного периодического издания «Педагогический мир»	Дорофеева Н.Д.	Приказ ОУ 96.05.2017 №263

**Показатели деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»,
подлежащего самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1.	Общая численность учащихся	2523 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	280 чел./11%
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1580 чел./63%
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	573 чел./22,7%
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	80 чел./3%
1.1.5.	18 лет и старше	10 чел./0,3%
1.2.	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	200 чел.
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	467 чел./19,%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями	15чел./0,6%
1.6.2.	Дети-сироты, дети-оставшиеся без попечения родителей	17чел./0,7%
1.6.3.	Дети мигранты	2 чел./0.08%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 чел./ 1%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2059чел/ 82%
1.8.1.	На муниципальном уровне	1516 чел./60%
1.8.2.	На региональном уровне	124 чел./5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	
1.8.4.	На федеральном уровне	127 чел./5%
1.8.5.	На международном уровне	292 чел./11%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	682/27%

1.9.1.	На муниципальном уровне	65/ 2,5%
1.9.2.	На региональном уровне	130/5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	
1.9.4.	На федеральном уровне	193 /8%
1.9.5.	На международном уровне	196/8%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7 чел./0,3%
1.10.1.	На муниципальном уровне	1
1.10.2.	На региональном уровне	3
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	3
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1.	На муниципальном уровне	13
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	46
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/85%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/80%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/15%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/13%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/61%
1.17.1.	Высшая	16
1.17.2.	Первая	12
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	13
1.18.1.	До 5 лет	3/7%
1.18.2.	Свыше 30 лет	10/22%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/26%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и ад-	43/93%

	министративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/13%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1.	За три года	3
1.23.2.	За отчетный период	3
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1.	Учебный класс	15
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	4
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1.	Актный зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровой помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет